

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа № 16
х. Арбузов

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от 04.04.2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №16 х. Арбузов
Г.А. Краснова
Приказ № 69-о от 09.04.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Режим работы образовательного учреждения.

1.1.2. Календарный учебный график.

1.1.3. Учебный план.

1.1.4. Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

1.1.5. Формы обучения.

1.1.6. Воспитательная работа.

1.1.7. Дополнительное образование.

1.1.8. Внеурочная деятельность.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Статистика показателей за 2021-2024 годы.

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования.

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.

3.2.3. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.

3.2.4. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

4. Оценка организации учебного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

7. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов.

8. Оценка материально-технической базы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10. Анализ показателей деятельности организации.

11. Выводы.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 16 х. Арбузов Мартыновского района Ростовской области
Место нахождения (полный адрес, телефоны)	366660, Ростовская область, Мартыновский район, х. Арбузов, ул. Школьная, 24 8(86395) 26-0-18
Адрес электронной почты	ooch16mart@donpac.ru
Официальный сайт	http://ooch16roomart.narod.ru
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов (принят общим собранием трудового коллектива)
Учредитель (полное наименование)	Администрация Мартыновского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано)	Свидетельство 36 № 002859192, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 Свидетельство серии 36 № 000655408, выдано Инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ по району 05.02.2012г. ИНН 3624002903
Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Серия 61, № 001103 регистрационный № 2060, от 16.02.2012 г. Образовательные программы: - начального общего образования, 4 года; - основное общее образование, 5 лет; - 7 вид.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации. Серия ОП № 025353, регистрационный № 1528, от 21.02.2012 г.

Основная цель работы общеобразовательного учреждения в 2024 году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, и укрепления здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования», основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 02.09.2024г. организовано обучение 2-4 и 5-9 классах по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся легко адаптировались к обновлениям в образовании. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять в Конструкторе рабочие программы по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные нормативные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с учреждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования, разработанные утверждаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сокращение федерального государственного образовательного стандарта не допускается.

В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала, спортивной площадки, спортивного инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Её занял молодой педагог, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.1.1. Режим работы образовательного учреждения.

Образовательное учреждение работает с 8:00 до 19:00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя

устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Начало занятий в ОУ - 8 часов 30 минут, продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- первая четверть - 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- с третьей четверти - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3-го, 4-го и 5-го уроков устраиваются перемены по 20 минут каждая, для организации питания.

1.1.2. Календарный учебный график.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней.

1.1.3. Учебный план.

Учебный план 1- 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1 - 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные,

коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1- 4-х классах МБОУ ООШ №16 х. Арбузов реализуются ФГОС начального общего образования и работают по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 16 х. Арбузов (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 16 х. Арбузов, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - основной общеобразовательной школе № 16 х. Арбузов начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г..

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - основной общеобразовательной школе № 16 х. Арбузов языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема

учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 16 х. Арбузов.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом требований ФГОС НОО. Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом. Формами проведения промежуточной годовой аттестации во 2-4 классах являются: контрольные работы, диктанты, тесты, зачет, творческие работы и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проекта, исследовательской работы, зачет, собеседование и др. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в

формах личностных достижений или портфолио.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный предмет	Контрольная работа	Зачет	КТЧ	Учёт текущих достижений
Русский язык	+			
Литературное чтение			+	
Иностранный язык	+			
Математика	+			
Окружающий мир	+			
Основы религиозных культур и светской этики		+		
Музыка				+
Изобразительное искусство				+
Тру (технология)				+
Физическая культура				+

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 16 х. Арбузов (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 16 х. Арбузов, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - основной общеобразовательной школе № 16 х. Арбузов начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - основной общеобразовательной школе № 16 х. Арбузов языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 16 х. Арбузов».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
«Физическая культура для активных»		1	1	1	1	0
«Обезопасим себя и защитим Родину»		1	0	0	0	0
«Биология в вопросах и ответах»		0	0	1	0	0
«Труд в проектах»		0	0	0	1	0
«Человек и общество»		0	0	0	0	0.5
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной

аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится с учетом требований ФГОС ООО. Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом. Формами проведения промежуточной годовой аттестации в 5-8 классах являются: контрольные работы, диктанты, тесты и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проекта, исследовательской работы, зачет и др.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в формах личностных достижений или портфолио.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сроки установленные Минпросвещением РФ.

1.1.4. Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Класс	Обычный, ЗПР	Численность обучающихся			Количество классов			Количество классов-комплектов			Средняя наполняемость
		Школа		ИТОГО	Школа		ИТОГО	Школа		ИТОГО	
1	Обычный	08		8,0	1		1,0	1		1,0	8,0

2	Обычный	12	12,0	1	1,0	1	1,0	12,0
3	Обычный	07	7,0	1	1,0	1	1,0	7,0
4	Обычный	07	7,0	1	1,0	1	1,0	7,0
5	Обычный	10	10,0	1	1,0	1	1,0	10,0
6	Обычный	10	10,0	1	1,0	1	1,0	10,0
7	Обычный	08	8,0	1	1,0	1	1,0	8,0
8	Обычный	13	13,0	1	1,0	1	1,0	13,0
9	Обычный	16	16,0	1	1,0	1	1,0	16,0
ИТОГО:	х	91,0	91,0		9,0		9,0	10,1

1.1.5. Формы обучения.

Форма обучения - очная, язык обучения: русский.

В соответствии со статьёй 16 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г. в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с рабочими программами в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов используются элементы электронного обучения.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного

обучения: просмотр видеолекций, прослушивание аудиокурсов, компьютерное тестирование, изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту.

Для сохранения и укрепления психического здоровья, защиты прав и достоинства участников образовательного процесса в образовательном учреждении создана психологическая служба.

1.1.6. Воспитательная работа.

Образовательное учреждение стремится стать центром культуры и развития детей. Для этого поддерживает культурные связи с различными организациями:

- ПДН ОМВД Мартыновского района
- ГИБДД Мартыновского района
- Районная газета "Мартыновский вестник"
- ДШИ
- ДЮСШ
- ЦДОД
- Коммиссия по делам несовершеннолетних
- Администрация Мартыновского сельского поселения
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
- Детские сады "Теремок"
- Администрация Мартыновского района
- РДК

В образовательном учреждении создана и стабильно функционирует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в образовательном учреждении целом, так и классах. Парадигма педагогической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения - направленность на идею развития, поиск, творчество - дают свои плоды. Содержание образования определяет сам человек, школьник, формирующий свою личность, постигающий собственное образование, поэтому воспитание в образовательном учреждении основано на общечеловеческих ценностях и ориентировано на освоение окружающего мира, усвоение его особенностей, норм, приоритетов и присвоение личностью ценностей мира, общества, страны, коллектива, определяющих его место среди людей, его жизненную позицию.

Основной целью стало воспитание личности мыслящей, обладающей навыками учебной деятельности; духовной, стремящейся к поиску смысла жизни, способной жить по законам добра и красоты, знающей и хранящей традиции народа, ведущий здоровый образ жизни; гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и состраданию; любящей свою Родину; ориентированной на гражданско - патриотическое сознание, сострадание к судьбам Отечества и народа; человека

высокой нравственной позиции, осознающего свой долг перед Отечеством и народом.

Воспитание школьника обретает обновленное содержание и, соответственно, новые задачи:

- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям, погружение в мир образовательного пространства школы;
- воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига народов России.

Помощь ребенку в узнавании, постижении себя, своих возможностей, способностей и обеспечение условий для развития ребенка, помочь освоить ему способы и средства самопознания, самовыражения, самооценки, восприятия творческого отношения к действительности.

В рамках воспитывающей деятельности приоритетным направлениями являются:

- сохранение традиций коллектива ОУ;
- развитие учебно-познавательных интересов обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность;
- поддержка профессионального самоопределения обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа.;
- развитие у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде
- формирование эстетического вкуса детей.

Воспитательная работа в 2024 году реализовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся образовательного учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Работа с родителями».

Вариативные модули: Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» «Организационно-эстетическая среда», «Профилактика и безопасность».

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - совет обучающихся;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива ОУ;
- ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Основной опорой образовательного учреждения во всех делах стали родители. Но родительскую общественность надо формировать, что требует больших усилий со стороны педколлектива, причем трудом постоянным, кропотливым, методичным. Ведётся работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья детей.

Родители посещают родительские собрания (в среднем 80% - 90%).

Обучающиеся образовательного учреждения - активные участники, победители и призёры областных, зональных и районных соревнований.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой, массовые мероприятия проводились дистанционно или в рамках класса полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как:

Классные руководители проводили воспитательную работу в рамках классов. Ими использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля отряд «ЮИД», отряд «Орлята», движение «РДДМ», «Юн армия». Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- социальная адаптация;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Проводились выставки творческих работ в ОУ по различной тематике. Обучающиеся по заданию учителя, а многие и по собственной инициативе, готовили творческие работы: поделки, рисунки, плакаты. Следует отметить, что многие родители обучающихся принимали в изготовлении поделок активное, непосредственное участие. Наиболее успешные работы отправлялись на общешкольные и районные конкурсы, а также на различные дистанционные конкурсы.

Ещё одной из форм организации воспитательного процесса в условиях сетевого взаимодействия - это проведение акций для обучающихся. Можно выделить такие виды современных акций, в которых принимали участие обучающиеся, как: акция «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна

России» и другие.

Участие в Интернет-акциях, проектах и других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств способствует формированию информационной культуры обучающегося и учителя, стимулирует к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе, дает возможность дистанционного сотрудничества в вопросах воспитания подрастающего поколения.

Новые формы и методы работы и традиционный формат реализации воспитательной программы дает новые возможности, а также поле для творчества и саморазвития.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.1.7. Дополнительное образование.

В образовательном учреждении созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования. Дополнительное образование в образовательном учреждении ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Благодаря интеграции основного и дополнительного образования обучающиеся могут реализовать свои потенциальные возможности, склонности в различных направлениях:

физкультурно-спортивном, социально-педагогическом, художественно-эстетическом.

Программы дополнительного образования ориентированы: на создание комфортных психологических условий для проявления каждым обучающимся своих способностей; на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании; на создание условий для самореализации обучающихся с особыми образовательными. Новизна программ дополнительного образования заключается в

многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо- профессиональной деятельности обучающихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, которые провели в ОУ.

Охват дополнительным образованием составил 100 % обучающихся.

Во второй половине 2024 года реализовывались следующие кружки и секции: спортивный клуб «Олимп», ПДД «Друзья дороги», «Все цвета, кроме черного», «Закулисье», «Развивайка».

Учет родительского мнения показал, что удовлетворённость родителей: полностью удовлетворены - 100%.

Родители удовлетворены такими параметрами, как доброжелательность отношения педагогов к ребёнку, качество и содержание образования, материально-техническое оснащение помещений.

В настоящее время одним из направлений модернизации развития образования выступает процесс информатизации системы образования, а также процесс внедрения в учебный процесс комплекса разнообразных информационных технологий. Основными задачами информатизации являются обеспечение доступности, качества и эффективности предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении, а также создание условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

1.1.8. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объём внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 16 организуется с учётом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования

с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, культурному, гражданско-патриотическому, социальному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

На основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в 1-9 классах проводится внеурочная деятельность «Разговоры о важном».

Главной целью программы является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Изучение программы внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» в 1-9 классах направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания.

Внеурочная программа «Разговоры о важном» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Курс «Разговоры о важном» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности обучающихся».

Цель курса: формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День Матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- потребности и способности обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни, развитие опыта творческой деятельности, общения, взаимодействия, сотрудничества оказание помощи в поисках «себя».

Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях.

Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов определяет самостоятельно. При расчете часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий и часы, предусмотренные на проведение экскурсий, соревнований, туристических походов, общественно-полезных практик, посещение музеев, библиотек и др. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, викторины и пр.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет:

- 1-2 классы – по 5 часов;
- 3 класс – 4,5 часа;
- 4 класс – 5,5 часов;
- 5, 6, 7 классы – по 6 часов;

8 класс – 5 часов;

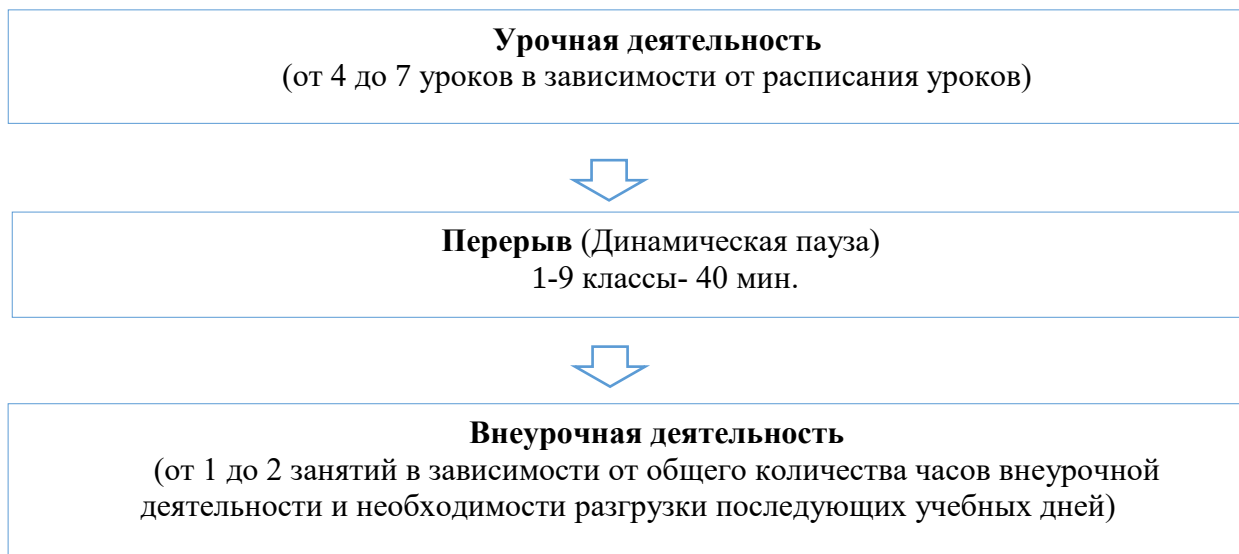
9 класс - 4 часа.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося. Режим внеурочной деятельности Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в 1-9 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

Модель режима образовательной деятельности



- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие воспитательной среды;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями населённых пунктов: х. Арбузов, х. Типчаковский, х. Московский, х. Степной. Педагогам необходимо обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, взаимопомощь, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности обучающихся.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- готовности к дальнейшему образованию;
- сформированности естественно-научного и социально-философского мировоззрения;
- сформированности общей культуры, сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность МБОУ ООШ № 16 осуществляется в свободное от занятий время во второй половине дня и организуется по пяти направлениям развития личности: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направления внеурочной деятельности 1-4 классы 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Кол-во обучающих ся	ФИО руководителя
1. Спортивно-оздоровительное	Физическая культура «Взлёт чемпионов».	4	1	7	Варданян В.М.
2.Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем».	1	1	8	Талалайко О.Е.
	Функциональная грамотность «Хочу всё знать».	2	1	13	Багамаева А.Р.
	Функциональная грамотность «Мы и финансы».	3-4	1	14	Шевченко С.В.
	«Шахматы».	1	1	8	Шевченко С.В.
3. Общекультурное	«Мы и удивительный мир».	1	1	8	Передерий Я.Л.
	«Школа культурных ребят».	3-4	1	14	Минакова А.А.

4. Духовно- нравственное	«Разговоры о важном».	1	1	8	Талалайко О.Е.
	«Разговоры о важном».	2	1	13	Мельникова Н.Д.
	«Разговоры о важном».	3	1	7	Талалайко О.С.
	«Разговоры о важном».	4	1	7	Сухорукова Р.Д.
5. Социальное	«Орлята России».	1	1	8	Талалайко О.Е.
	«Орлята России».	2	2	13	Мельникова Н.Д.
	«Орлята России».	3	2	7	Талалайко О.С.
	«Орлята России».	4	2	7	Сухорукова Р.Д.
	Профориентация «Мир моих интересов».	2	1	13	Багамаева А.Р.
	Профориентация «Все профессии важны».	3-4	1	14	Шевченко С.В.
		1-4 кл.	Итого: 20 часов		

**Направления внеурочной деятельности
5-9 классы 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Клас с	Кол-во часов	Кол-во обучаю -щихся	ФИО руководителя
1. Спортивно- оздоровительно е	Физическая культура «Боевой ритм».	9	1	17	Варданян В.М.
2. Общеинтеллек -туальное	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас».	5	1	10	Костенко Т.В.
	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас».	6	1	10	Костенко Т.В.
	Функциональная грамотность «Эрудит».	7	1	11	Костенко Т.В.
	Функциональная грамотность «Эрудит».	8	1	13	Костенко Т.В.

	Функциональная грамотность «Эрудит».	9	1	17	Костенко Т.В.
	«Занимательный мир».	5	1	10	Передерий Я.Л.
	«Сложные вопросы истории».	7	1	11	Шевченко С.В.
	«Семьеведение».	8	1	13	Шевченко С.В.
3. Общекультурное	«Мир через искусство».	5	1	10	Павлова М.Ю.
	«Прекрасное в нашей жизни».	5	1	10	Шевченко С.В.
4. Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5	1	10	Минакова А.А.
	«Разговоры о важном»	6	1	10	Костенко Т.В.
	«Разговоры о важном»	7	1	11	Милькина Л.А.
	«Разговоры о важном»	8	1	13	Павлова М.Ю.
	«Разговоры о важном»	9	1	17	Шевченко С.В.
5. Социальное	«Россия – мои горизонты».	6	1	10	Павлова М.Ю.
	«Россия – мои горизонты».	7	1	11	Шевченко С.В.
	«Россия – мои горизонты».	8	1	13	Багамаева А.Р.
	«Россия – мои горизонты».	9	1	17	Костенко Т.В.
	«Движение первых».	5	1	10	Багамаева А.Р.
	«Движение первых».	6	1	10	Багамаева А.Р.
	Юнармия «Патриоты».	8	1	12	Багамаева А.Р.
	«Основы безопасности и защиты Родины».	6	1	10	Ефименко С.А.
	«Основы безопасности и защиты Родины».	7	1	11	Ефименко С.А.
	«Человек в мире».	6	1	10	Передерий Я.Л.
	«Секреты позитивного общения».	7	1	11	Передерий Я.Л.
		5-9 кл.	Итого: 27 часов		

1.1.9. Сведения об участии обучающихся в культурно-массовых спортивных мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральный, международный	Кол-во обучающихся (в % от общего количества)
1	Конкурс «Пасхальный благовест»	Муниципальный	2 2,1%
2	Конкурс рисунков «День защиты прав потребителей»	Муниципальный	5 5,4%
3	Экологический слёт	Муниципальный	6 6,5%
4	Фестиваль патриотической песни к году «Семьи и добрых дел»	Муниципальный	3 3,3%
5	Творческий конкурс «Защитникам Отечества-Слава!»	Муниципальный	6 6,5%
6	Экологическая акция «Птицы ждут помощи»	Муниципальный	1 1%
7	Смотр художественной самодеятельности	Муниципальный	14 15,2%
8	Творческий конкурс «Масленица на Дону»	Муниципальный	2 2,1%
9	Конкурс чтецов «Все краски жизни для тебя».	Муниципальный	3 3,3%
10	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	10 10,9%
11	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	10 10,9%
12	Соревнования по шашкам	Муниципальный	6 6,5%
13	Творческий конкурс «Донская осень»	Муниципальный	6 6,5%
14	Творческий конкурс «Я люблю эту землю»	Муниципальный	5 5,4%
15	Фотоконкурс «Мы выбираем спорт»	Муниципальный	2 2,1%
16	Творческий конкурс «Наши верные друзья»	Муниципальный	2 2,1%
17	Творческий конкурс «Диалог культур языком танца»	Муниципальный	6 6,5%
18	Творческий конкурс «Всё для тебя родная»	Муниципальный	5 5,4%

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

Система управления в общеобразовательном учреждении представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор учреждения и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

В управлении общеобразовательным учреждением участвует **Учредитель** в рамках своей компетенции.

Основной функцией директора общеобразовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет образовательной организации, педагогический совет, методический совет, практические конференции. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в общеобразовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников Участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	---

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости с учетом общественного мнения. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе всех структур. Такая система управления позволяет образовательному учреждению развиваться.

Возглавляет родительский комитет Шишова Татьяна Евгеньева.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Для оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, формирования творческого подхода к педагогической деятельности, развития методики обучения и воспитания в образовательном учреждении действует **методический совет**.

Деятельность методического совета определяется Положением о методическом совете.

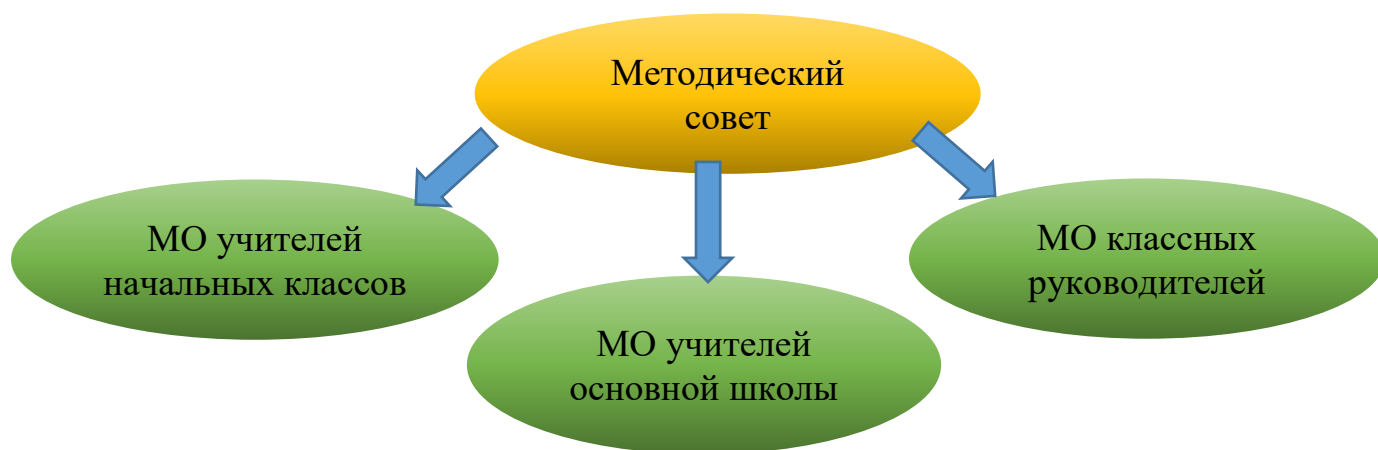
Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений. Деятельность методических объединений определяется Положением о методических объединениях.

Председателем методического совета является заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Методический совет:

- осуществляет планирование методической работы образовательного учреждения;
- способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;
- осуществляет разработку новых методических технологий;
- способствует созданию и организации работы творческо-инициативных групп.

В течение 2024 года структура управления методического совета:



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют Совет обучающихся.

В МБОУ ООШ №16 х. Арбузов сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень - ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень - общешкольное ученическая конференция - координация деятельности всех органов и объединений обучающихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень - управляющий - Школьный парламент во главе с президентом.

По итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Статистика показателей за 2021-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	93	92	91
	- начальная школа			34	
	- основная школа	60	60	58	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	0	0	
	- основная школа	2	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется. При этом с 2023-2024 учебного года по 2024-2025 учебный год количество обучающихся школы уменьшилось на 12 обучающихся.

В 2024 году в школе не обучались дети с ОВЗ. Обучались двое детей-инвалидов, но по основной образовательной программе.

В 2024 году (2 полугодие) ОО успешно реализует рабочие программы «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Английский язык» во 2-3 классах, труд (технология) в 1-9 классах, ОБЗР в 8-9 классах.

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год (2 ч. 2024 г.)				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	7	87,5	4	50	0	0	1	21,5	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	27	26	95,8	15	53,3	0	0	1	12,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6% (в 2023 г. – 11 чел., 10%).

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год (2 ч. 2024 г.)				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	13	81,3	4	25	0	0	3	18,8	0	0	0	0
Итого	57	54	96,3	15	25,2	0	0	3	18,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне (в 2023г. составлял 26,2%).

Результаты ГИА

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме в форме ОГЭ. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору (биология, обществознание).

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении (справку об обучении)	0

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору (биология, обществознание). Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось по математике и повысилось по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика.			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021-2022	100%	15%	3,2	100%	0%	3,0
2022-2023	100%	0%	3,0	100%	56%	3,6
2023-2024	100%	36,4%	3,4	100%	45,5%	3,6

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2024г.											
Выпуск- ных	Выпуск- ников	Кол-во			Результаты экзамена						
		Сдававших экзамен			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред ний балл
		предмет		кол-во							
1	11	Биология	ОГЭ	11	0	4	7	0	36,4	100	3,4
		Обществоз нание	ОГЭ	11	0	4	7	0	36,4	100	3,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Один выпускник получили оценку «2» по ОГЭ по обществознанию. Была организована пересдача ОГЭ и выпускник получил удовлетворительную оценку. В итоге все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	7	100	9	100	11	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	12	4	36,4
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100	11	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

3.2.5. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В МБОУ ООШ №16 х. Арбузов с 18.09 по 22.10 была проведена ВсОШ школьный этап. Муниципальный этап ВсОШ проводился в ноябре 2024 года. Обучающиеся 4-9 классов (12 человек) принимали участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы» по химии, математике,

физике, биологии, информатике. Ученик 6 класса стал призером по биологии.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали хороший объем участия.

Количество обучающихся в школе - 92

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах - 20

количество обучающихся в 7-8-х классах - 22

количество обучающихся в 9 классе – 16

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участник ов	Кол-во победител ей	Кол-во призеров	Кол-во участник ов	Кол-во победи телей	Кол-во призеро в
1	Английский язык	0	0	0			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	6	0	2			
4	География	0	0	0			
5	Информатика и ИКТ	1	0	0			
6	Искусство (МХК)	0	0	0			
7	История	4	0	0			
9	Литература	0	0	0			
10	Математика	6	0	0			
11	Немецкий язык	4	0	0			
12	Обществознание	4	0	1			
13	ОБЗР	3	0	2	2	0	2
14	Право	0	0	0			
15	Русский язык	5	0	0			
16	Труд (технология)	1	0	0			
17	Физика	2	0	0			
18	Физическая культура	2	0	0			
19	Химия	1	0	0			
ИТОГО:		39	0	5	2	0	2

ИТОГО (количество физических лиц):	18	0	5	2	0	2
------------------------------------	----	---	---	---	---	---

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2024 г. скомплектован один первый класс – 8 человек. В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Начало занятий первой смены – 8.30. Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе. В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах – 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели. Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования. Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме

на обучение. Форма получения общего образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося. Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — немецкий и английский язык.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. При наличии академической задолженности учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки

академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом школы (повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.). В школе создано единое образовательное пространство, включающее урочную, внеурочную деятельность учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й другой школы	Поступили в профессиональные ОО
2022	7	2 чел. – 28,6 %	4 чел. – 57,1 %
2023	9	2 чел. – 23 %	3 чел. – 34 %
2024	11	2 чел. – 18,2 %	2 чел. – 18,2 %

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работают 16 педагогов, из них имеют высшее образование 12 педагогических сотрудников (75%), 6 человек средне-специальное образование (25 %), обучаются в ВУЗах - 0 человек (0 %); высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (6,3%), первую - 7 педагогов (43,8 %), соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (43,8 %).

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществлялась на основе плана повышения квалификации кадров. В 2024 году курсовую переподготовку прошли все педагогические работники. Особое внимание при повышении квалификации сотрудников уделялось: реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, инновационным ресурсам развития образовательного учреждения в условиях ФГОС, современным технологиям и методам обучения в контексте ФГОС, профессионально - педагогической компетенции педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС, современным технологиям инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, основам оказания первой помощи работниками образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Программно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год для реализации учебного плана МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Преподавание по базовым предметам учебного плана ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5575 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 189 единиц в год;
- объем учебного фонда - 4129 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4129	1513
2.	Педагогическая	54	14
3.	Художественная	1446	64

4.	Справочная	36	7
5.	Языковедение, литературоведение	45	10
6.	Естественно-научная	34	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 30 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования общеобразовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Материально - техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательное учреждение имеет 1 компьютерный класс, 9 учебных кабинетов, кабинет труда (мастерская), кабинет педагога-психолога, спортзал (после капитального ремонта). Все кабинеты оснащены компьютером с Интернетом.

Образовательное учреждение оснащено противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация и видеонаблюдение. Имеется обеденный зал на 30 мест. Осуществляет подвоз обучающихся на 2-х автобусах.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	33	21
Ноутбуки	1	1
Планшетные компьютеры	0	0
Портативные компьютеры	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	21
Имеющие доступ к Интернету	24	21
Поступившие в отчетном году ноутбуки	0	0

Мультимедийные проекторы	1	1
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	6	3
Сканеры	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	4

В образовательном учреждении достаточно технических средств, чтобы организовать дистанционное обучение.

Появилась возможность для формирования у обучающихся современных и гуманитарных навыков, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе образовательного учреждения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важным рычагом повышения качества управления в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов является внутришкольный аудит, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся. Содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ.

Активно используются независимые системы оценки качества образования такие как ВПР, ОГЭ. Осуществляется мониторинг профессиональных компетенций учителей школы: аттестация педагогических работников (обязательно, добровольно), курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. В рамках плана проведения внутреннего мониторинга качества образования включены диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов, в частности одного из важнейших - смыслового чтения. Каждый обучающийся и педагог ОУ имеет Портфолио, как способ оценки личных и профессиональных результатов деятельности.

В ОУ осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Педагог-психолог школы отслеживают динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители) и классные руководители с целью создания среды воспитания и

обучения, адаптированной медико-психолого педагогическому состоянию обучающегося. Механизмом оценки качества образования в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателем и индикаторам, хранения и представления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов». Формой внутренней оценки качества образования является промежуточная аттестация обучающихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

10. Анализ показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	91
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (39,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		25 (27%)
- регионального уровня		0%
- федерального уровня		0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		12 (75%)
- высшим педагогическим образованием		11 (68,8%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		4 (25%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		1 (6,3%)
- первой		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (6,3%)
- от 55 лет		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да

- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)

11. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством размещения материала на официальном сайте <http://ooch16roomart.narod.ru>