**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- основная общеобразовательная школа №16 х.Арбузов**

**Мартыновского района Ростовской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2015 год**

Уважаемые учащиеся, родители и друзья нашей школы, на этой странице мы предлагаем Вам познакомиться с публичным докладом школы за 2014/2015 учебный год и задачами школы на 2015-2016 учебный год.

Собранный в этом докладе материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в её стенах. Данный материал позволит определить Вашу роль, которую Вы можете сыграть в развитии школы. Ведь сегодня не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях.

Муниципальное общеобразовательное учреждение –основная общеобразовательная школа № 16 х.Арбузов строит свою работу на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с программой развития образования района, Уставом школы, согласно общешкольного плана работы на учебный год.

Содержание публичного доклада.

1. Информационная справка о школе
2. Характеристика контингента учащихся
3. Состав педагогического коллектива
4. Управление школой
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Воспитательная работа
8. Состояние работы методической службы
9. Работа школьной библиотеки
10. Работа общественного инспектора по защите прав детства
11. Работа уполномоченного по правам детства
12. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса
13. Перспективы развития

Цели работы школы :

* сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию;
* обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
* включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
* повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
* усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Задачи:

- создать условия для формирования положительной мотивации к учению;

- создать условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально- положительную

ориентацию на школу, помочь ученику освоить «технологии успеха и достижения»;

* достичь оптимального уровня воспитанности;
* ориентация образовательного процесса на развитие , сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* стремиться удовлетворить потребности в образовательных услугах;
* организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления деятельности школы :

* деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
* деятельность по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся;

-обеспечение оптимального уровня общего образования - начального, основного;

-подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности , к жизни в семье

и обществе;

- воспитание школьников на общечеловеческих ценностях;

* работа детской организации;
* работа с родителями.

*Основные мероприятия по решению задач:*

* комплектование школы педагогическими кадрами;
* распределение учебной и дополнительной нагрузки;
* распределение общешкольных поручений;
* диагностика педагогических затруднений;
* обобщение передового педагогического опыта;
* аттестация педагогических работников ;
* организация методической работы в школе. Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации;
* тематика семинаров, конференций, педагогических чтений;
* работа над единой методической темой;
* система самообразования;
* творческие отчеты учителей, методических объединений, школы;
* учеба на курсах повышения квалификации в ИПК и ПРО, в других учебных заведениях. Организация стажировки;
* система работы с молодыми специалистами;
* педагогический консилиум.

Традициями школы являются

* стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
* создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
* признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности качестве достижений обучающегося;
* сохранение и передача педагогического опыта;
* активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

**Общая характеристика МБОУ ООШ № 16 х.АРБУЗОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 х.Арбузов Мартыновского района Ростовской области |
| Место нахождения (полный адрес, телефоны) | 366660, Ростовская область, Мартыновский район, х.Арбузов, ул. Школьная, 24  26-0-18 |
| Адрес электронной почты | E-mailooch16mart@donpac.ru |
| Официальный сайт | ooch16roomart.narod.ru |
| Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Устав  МБОУ ООШ № 16 х.Арбузов (принят общим собранием трудового коллектива протокол № от |
| Учредитель (полное наименование) | Администрация Мартыновского района |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано) | Свидетельство 36 № 002859192, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4  Свидетельство серии 36 № 000655408, выдано Инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ по району 05.02.2002г.  ИНН 6118009312  КПП 6118011001  Л /сч. – 20586У27630  БИК 046015001  ОГРН - 1026101181908  ОКПО -55530618 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией | Лицензия. Серия  А, № 300644 регистрационный  № И-1839, от 21.12.2010 г.  Образовательные программы:  - начального общего образования, 4 года;  - основное общее образование, 5 лет;  - 7 вид. |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации. Серия ГА, №009680, регистрационный № ГУО-2131А, от 22.01.2008 г. |

Концепция образовательной деятельности МБОУ ООШ № 16 х.Арбузов основывается на приоритетных направлениях развития современной школы и полностью соответствует Типовому положению об общеобразовательном учреждении и Закону РФ «Об образовании».

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней основного образования:  
  I ступень   – начальное общее образование – срок освоения четыре года;  
  II ступень  – основное общее образование – срок освоения пять лет.  
В 1 класс принимаются все дети, достигшие 6 лет 6 месяцев на 1 сентября текущего года и не имеющие противопоказаний.

В школе имеется Общеобразовательная Программа развития до 2017 года

Цель программы МБОУ ООШ № 16 х.Арбузов - формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Основные задачи программы :

-применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской позиции;

- создание условий для повышения качества образования;

- создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся;

- использование цифровых образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию в образовательном процессе;

- повышение познавательной активности обучающихся;

- совершенствование организации учебного процесса в целях   сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

***Контингент учащихся МБОУ ООШ № 16 х.Арбузов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | 01.09.  2012-13уч.годг. | 01.09  2013-14 уч.год | 01.09  2014-15 уч.год | 01.09  2015-16 уч.год |
| 1 | 12 | 17 | 19 | 13 |
| 2 | 13 | 10 | 15 | 18 |
| 3 | 16 | 18 | 9 | 14 |
| 4 | 9 | 17 | 11 | 11 |
| 5 | 19 | 9 | 14 | 9 |
| 6 | 13 | 19 | 9 | 15 |
| 7 | 24 | 12 | 15 | 8 |
| 8 | 23 | 22 | 12 | 13 |
| 9 | 19 | 23 | 22 | 11 |
| Всего | 148 | 147 | 126 | 112 |

***Социальный статус семей учащихся***

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения может снять ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | 2014-2015уч.год |
| Общая численность учащихся | 126 |
| Количество учащихся, живущих с одним родителем | ? |
| Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП | нет |
| Кол-во родителей, отрицательно влияющих на детей:  -состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП  -лишенных родительских прав | 2  нет |
| Кол-во семей:  -малообеспеченных  -многодетных  -имеющих 1 ребенка  2-х детей  3-х детей  4-х детей  5-х детей  6 и более | 89  7 |
| Кол-во опекаемых учащихся  Опекунов  Кол-во учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах  Кол-во инвалидов  Кол-во уч-ся, обучающихся на дому  Кол-во уч-ся, обучающихся по программе 7 вида | 2  2  нет  4  нет  14 |

Педагогический коллектив школы

Образовательный процесс в школе осуществляет 13 педагогов и педагог психолог, из них 8 имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов имеют среднее специальное образование. В школе работает психолог ,имеющий высшее образование.

6 педагогические работников школы имеют первую квалификационную категорию, 1- вторую .Количественный состав педагогических кадров выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество учителя**  **(список всех педагогических работников ОУ)** | | **Образование**  **(когда и**  **какие учебные заведения окончил)**  **специальность по диплому (ам)** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке**  **(учреждение, направление подготовки, год)** | **Преподаваемый**  **предмет (ы)**  **с указанием классов** | **Нали-чие справки об отсут-ствии суди-мости** |
| 1 | | Краснова Галина Анатольевна | высшее, 1994,  РГПУ  филология | директор,  учитель русского языка и литературы, искусство | 1.№ 37, 144 час.01.03.2010 г.ИПК и ПРО  «Русский язык и литература».  2. № 1441, 144 часа,19.11.11г.  ИПК и ПРО «Управление образованием».  3. № 9403, 72 часа, ФГАОУ ВПО «ЮФУ»  26.11.2011 г.  «Повышение квалификации пед.кадров по вопросу внедрения электронных образователь. ресурсов в уч.-образоват. процесс гос. и муницип. общеобр. учреждений Рост.обл.» | Русский язык и литература (6) | + |
| 2 | | Нариманян Зинаида Иосифовна | высшее, 1974,  Ставропольский ГПИ,  филология | заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы | Современные технологии формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках искусства в условиях реализации ФГОС» 2014 г.  «Содержательное пространство филологического образования – среда развития и воспитания личности в условиях ФГОС» | Русский язык и литература (7),  ИЗО(5-8) | + |
| 3 | | Талалайко Ольга Сергеевна | ср.-спец,1994,  Константиновское ПУ, дошкольное образование | начальные классы | «Основы религиозных культур и светской этики»,  «Электронные и цифровые образовательные ресурсы как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС | начальные классы  (1-й класс) | + |
| 4 | | Сухорукова Раиса Дмитриевна | Ср.-спец,1987,  Константиновское ПУ.Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, воспитатель | начальные классы | 1.156 часов, ИПК и ПРО «Обеспечение качества образовательного процесса в условиях четырехлетней начальной школы». 01.03. – 29.03 2000г.  2.144 часа, ИПК и ПРО «Методика начального образования». 30.03. – 01.06.2009г.  3.№144, 144 часа, ИПК и ПРО « Педагогика и методика начального образования». 22.04. – 01.06.2013г. | начальные классы  (2-й класс) | + |
| 5 | | Мельникова Наталья Денисовна | ср.-спец,1988,  Вешенское ПУ.  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый | начальные классы | 1. 72 часа, ИПК и ПРО «Историческая пропедевтика в начальной школе», с 1. 02. 1999 – 24. 04. 1999 г  2.156часов, ИПК и ПРО «Обеспечение качества образовательного процесса в условиях четырехлетней начальной школы». 01.03. – 29.03 2000г.  3. 144 часа, РОИПК «Деятельный подход в обучении младшего школьника», с 26. 02. 2008 по 18. 06. 2008 гг  4. 144 часа, ИПК и ПРО «Формирование метапредметных и рпедметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» с 13. 01. 2014 по 22. 03. 2014 гг | начальные классы  (3-й класс) | + |
| 6 | | Булько Пелагея Ивановна | Преподавание в начальных классах с дополнительной специальностью математика в основной школе | Начальные  классы | «Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения» 2014 г. |  |  |
| 7 | | Костенко Надежда Ивановна | ср.-спец,1982,  Константиновское ПУ. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов | Русский язык и литература | «Содержательное пространство школьного филологического образования – среда развития и воспитания личности в условиях ФГОС», 2014 год | Русский язык и литература (5,8,9) | + |
| 8 | | Ефименко Сергей Анатольевич | Константиновское  пед.училище,2004, уч. технологии ( специализация – черчение, информатика);  высшее, 2008,  РГПУ «ЮФУ» ,технология и предпринимательство | Учитель технологии и информатики | 1. №121120, 72 часа, 24.09.2012 - 03.10.2012г., Институт информационных технологий «АйТи», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности: Применение ПСПО»;  2. №3802, 144 часа, 20.01.2014 - 26.04.2014г., ИПК и ПРО, «Особенности реализации содержания предметной области «Технология» в условиях ФГОС»;  3. №2097, 72 часа, 02.06.2014-11.06.2014г., АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на уроках ОБЖ». | технология (5-9), информатика (8-9), ОБЖ (5-9) | + |
| 9 | | Ткачева Наталья  Матвеевна | ср.-спец,1990,  Константиновское ПУ. Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы»  Учитель труда и черчения в 4-8 классах | Химия, биология,география | Организация методических сообществ педагогов в сети Интернет с целью достижения нового качества школьного географического образования», 2014 год;  «Духовно нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя в преподавании музыки», 2014 год;  «Системно деятельный подход как основа реализации Федерального государственного стандарта нового поколения в преподавании биологии», 2014 год;  «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС в преподавании химии» 2014 г. | химия (8-9),  биология (5-9),  география (6-9)  музыка (5-8) | + |
| 10 | | Мамедова ЛейлиРафиковна | ср.-спец,2012,  Константиновский пед.колледж,  Высшее. 2015год  Таганрогский ПИ, учитель иностранных языков ( немецкий) | учитель иностранных языков , педагог- организатор | Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть воспитательной деятельности педагога-организатора» 2014 | немецкий язык  (2-9) | + |
| 11 | | Бекурина Маргарита Борисовна | высшее, 1982, Томский пединститут,  математика, физика | математика, физика | «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях введения ФГОС», 2013 год  «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя физики» 2014 г. |  | + |
| 12 | | Нариманян АнзорМамиконович | высшее,  РГПУ,1987,  исторический факультет  Учитель истории и обществоведения | учитель истории, обществознания | «Проектирование содержания школьного исторического и обществоведческого образования в контексте ФГОС основного общего образования, 2014 год | «Проектирование содержания школьного исторического и обществоведческого образования в контексте ФГОС основного общего образования». | + |
| 13 | | Дейнека Олег Федорович | высшее,  Ростовский ПИ,2005,  физическая культура,  педагог по физической культуре | Учитель физической культуры | «Современный УМК по физической культуре – условие воспитания физической культуры личности школьника», 2014 год | Физическая культура (1-9) | + |
| 14 | | Передерий Яна Леонидовна | Высшее  ЮФУ, 2008г.,психология | психолог |  | Педагог-психолог | + |

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ | **ВСЕГО** | % К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ПЕДРАБОТНИКОВ |
| Количество работников | **14** |  |
| Имеют образование: |  |  |
| высшее | 8 | 57 |
| Незаконченное высшее |  | нет |
| Среднее специальное | 6 | 43 |
| Обучаются в ВУЗЕ |  | нет |
| среднее | 0 | 0 |
| Имеют квалификационные категории : |  |  |
| высшую |  | нет |
| первую | 8 | 57 |
| вторую | 1 | 7 |
| без категории | 5 | 36 |
| Имеют почетные звания | 1 | 7 |
| Грамоты МО РФ |  | нет |
| Грамоты , Благодарственные письма МО РО | **6** | **52** |

**СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЯХ ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ** | **НАЛИЧИЕ** УЧЕНОЙ **СТЕПЕНИ** | **награждение** |
| Директор школы | Краснова Галина Анатольевна | **первая** | **нет** | **Грамота МО РО** |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Нариманян  Зинаида  Иосифовна | **первая** | **нет** | **Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»** |

***Структура управления образовательным учреждением.***

Управление школой имеет общественно-государственный характер. Административные функции осуществляют директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Непосредственное управление школой осуществляет директор - Краснова Галина Анатольевна

Нариманян Зинаида Иосифовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы и педагогический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством  Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.  В школе создан и работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета –Багамаева Заира Магомедовна.

Особенности обеспечения всеобщего основного образования

*Задачи :*

* + создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста;
  + создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
  + достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

*Основные мероприятия по решению задач :*

* учет детей в микрорайоне;
* комплектование 1-х, 5-х классов;
* контроль за движением учащихся;
* помощь детям из малообеспеченных семей

- обеспечение учебниками;

- организация подвоза детей к школе;

* использование различных форм получения образования, обучение больных детей на дому;
* контроль за обучением, посещаемостью занятий второгодников, детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска»;
* работа с будущими первоклассниками , не посещающими дошкольное учреждение;
* работа с детьми, находящимися под опекой ;
* изучение системы занятий детей во внеурочное время;
* обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного образования;
* адаптация государственных учебных программ к особенностям школы (классов);
* использование новых технологий, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
* информационные технологии в обучении;
* использование различных форм обучения;
* система перспективного и текущего планирования учебного материала;
* дифференциация обучения;
* система диагностики ЗУН, обученности и обучаемости;
* система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;
* организация внеурочной учебной деятельности: кружки,конкурсы, экскурсии,предметные недели и др.
* Образовательный процесс на 1-й ступени образования в 2012-2013 уч.году в школе осуществлялся следующим образом : 1-4класс по программам ФГОС НОО ; на 2-ой ступени – 5 класс по программе ФГОС, 6-9 классы по программам основного общего образования.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 СТУПЕНЬ | 2 СТУПЕНЬ | 3 СТУПЕНЬ |
| Продолжительность учебного года | 34 ( 1 класс-33) | 34 | - |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5 | - |
| Продолжительность уроков | 40 минут | 40 минут | - |
| Продолжительность перерывов | 10, 15 минут | 10, 15 минут | - |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | По полугодиям | Конец четверти ( по графику ) | - |
| **сменность** | **1** | **1** |  |

* **Комплектование классов по ступеням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Общее количество классов, средняя наполняемость | 4 | 5 | - |
| В том числе:  образовательных | 4 | 5 | - |
| Гимназистских | - | - | - |
| Лицейских | - | - | - |
| С углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - |
| Количество классов во второй смене | нет | нет | - |
| Количество ГПД | нет | нет | - |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯНА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | **2010** | **2011** | **2012** | **2013-14** | **2014-15** |
| 1.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | **0** | **4** | **7** | **4** | **4** |
| 2.Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего |  | **2** | **2** | **7** | **1** |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Исключенных из ОУ решением педсовета | нет | нет | нет | нет | нет |
| Выбывших на учебу в другие ОУ |  | 2 |  | 5 | 1 |
| По другим причинам |  |  |  |  |  |
| 3.Из числа выбывших:  трудоустроены |  | - |  | 1 | - |
| Не работают и не учатся |  | - |  | 1 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Кол-во учащихся, снятых с учета ОППН |
| 2013 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* **Результаты деятельности школы, качество образования.**
* Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень  обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся.
* **Итоги окончания учебного 2014-2015 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **отличники** | **хорошисты** | **Переведены**  **условно** | **второгодники** |
| **1** | **Не аттестовываются** | **Не аттестовываются** |  | **2** |
| **2** | **-** | **8** |  | **1(Гафуров Бахадир – 7 вид)** |
| **3** | **-** | **3** |  | **-** |
| **4** | **-** | **3** | **-** | **2 Гафурова Севда, Гафуров Гафур- 7 вид** |
| **5** | **-** | **5** | **-** | **-** |
| **6** |  | **3** | **-1.Гафуров Эмрах** | **-** |
| **7** |  | **3** |  | **-** |
| **8** | **1** | **1** |  | **-** |
| **9** | **-** | **3** | **-** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **1** | **28** | **1** | **3** |

* **% качества -28 % успеваемости-96 СОУ - 47**
* **АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ ( 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Кол-во на нача  ло  уч.  года | Кол-во уч-ся на конец года | Мальчи  ков | Девочек | Учатся  на «5» | На «4» и «5» | Оставлены на осень  ( пер.услов  но) | Оставле  \ны на повт. год | переведены |
| № 16 | 126 | 123 | 62 | 61 | 1 | 28 | 1 | 3 | 120 |

* % успеваемости – 96 % качества – 28
* **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ( ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**
* **ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников,допущенных к ГИА | Результаты итоговой аттестации | | | |
| **аттестовано** | **%** | **«4и5»** | **%** |
| **2011** | 15 | 15 | 100 | 1 | 15 |
| **2012** | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 |
| **2013** | 17 | 17 | 100 | 3 | 18 |
| **2014** | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 |
| **2015** | 22 | 22 | 100 | 3 | 14 |

* ***Анализ итогов экзаменов 9 кл. ГИА ( новая форма) с участием территориальной комиссии***

***(2014-2015 учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сдавало | Получили отметки | | | | Справи  лись | Качество | Max балл | Сред балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили | | | Понизили | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | на 1б | на 2б | на 3б | на 1б | на 2б | на 3б |
| 1 | Русский язык | 22 | 1 | 5 | 16 | - | 100% | 27 | 5  (38) | 3 | 19 | 3 | - | - | - | - | - |
| 2 | Математика | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра  Геометрия  Реальная математика | 22  22  22 | 0  0  1 | 7  11  8 | 15  9  13 \ | -  2  - | 100  91  100 | 32  50  41 | 4  (15 )  4(8)  5(23) | 3  3  3 | 15  9 | 5  9 | --  - | -  -- | 2  4 | -  - | -  - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИНФОРМАЦИЯ**

**О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ССУЗов | | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
|  |  |  |  |  |  |
| ССУЗы |  | **3** | **3** | **14** | **7** | **8** | **14** | **12** |
| Обучение в средней  школе |  | **9** | **7** | **7** | **8** | **6** | **3** | **4** |

* ***Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.***
* Большинство родителей считают, что школа заботится  о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. Выпускники, родители, население микрорайона относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, участвуют в проведении внеклассных мероприятий, приходят на праздничные мероприятия , навещают учителей;

- родители оказывают материальную поддержку, Совет школы и общешкольный

родительский комитет принимают участие в жизнедеятельности образовательного

учреждения, решают вопросы , связанные с организацией учебно-воспитательного процесса.

Анализ воспитательной работы школы показывает следующее: воспитательная работа в школе проводилась согласно краевых, районных, школьных программ воспитания, школьного и районного планов воспитательной работы, а так же согласно приказам и положениям ОУ по краевым, районным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу по проблеме «Применение здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса». Школа продолжает работу над созданием целостной воспитательной системы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Вся воспитательная деятельность школы в 2014-2015 учебном году была подчинена основным принципам воспитательного процесса:

1. Гуманистический стиль отношений между всеми участниками воспитательного процесса;
2. Разумная дисциплина и порядок, организация  деятельности  по  формированию  здорового  образа   жизни, организация деятельности  по профилактике  употребления  психоактивных веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений;
3. Возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
4. Демократические принципы управления школой.

Целью воспитательной работы школы являлось воспитание и развитие личности: свободной, талантливой, физически здоровой, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению через классные часы.

Решались следующие воспитательные задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества
2. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.
3. Развитие у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной самореализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проведение мониторинга и контроля ВР.
5. Продолжение развития системы дополнительного образования
6. Проведение профилактик асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей, задач и принципов воспитательной работы остаются приоритетными направления воспитательной деятельности:

* гражданско- патриотическое воспитание;
* духовно – нравственное;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное;
* самоуправление;
* профориентационное и трудовое воспитание;
* семейное воспитание.

Проведены традиционные мероприятия и значимые дела в 2014-2015 году:

1. Праздник «День знаний и правил дорожного движения» (Мамедова Л.Р.)
2. Торжественная линейка «День памяти по детям, погибшим в Беслане» (Ефименко С.А.)
3. Праздник « Учителям посвящается!» (Мамедова Л.Р.).
4. Районный конкурс готовности отрядов ЮИД (Ефименко С.А.)
5. Праздники « Осенняя сказка» (Ефименко С.А. Мамедова Л.Р.), « Золотая осень» (Сухорукова Р.Д.).
6. Торжественная линейка «День народного единства» ( Мамедова Л.Р.)
7. Районный конкурс танцевального искусства «Диалог культур – языком танца» (Мамедова Л.Р.)
8. Праздничный концерт, посвящённый Дню матери. (Мамедова Л.Р.)
9. Круглый стол « Толерантность – путь к миру» ( Ефименко С. А.)
10. Праздники «Новогодний бал» (Ткачёва Н.М., Костенко Н.И.)
11. Вечер отдыха «Любовь с первого взгляда» ( Ефименко С.А.)
12. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» (Дейнека О. Ф.)
13. Конкурс «Кто на свете всех милее?» ( Мамедова Л.Р.)
14. Праздник «Масляная неделя» (Ефименко С.А., Мамедова Л.Р.)
15. Круглый стол, посвященный 110 годовщине со дня рождения М.А. Шолохова
16. Неделя науки и космонавтики (Ефименко С.А.)
17. День защиты прав потребителей. (Мамедова Л.Р.)
18. День проказ «Давайте улыбнемся» (Ефименко С.А.)
19. Районный фестиваль «Мы патриоты России»
20. Районный конкурс отряда ЮИД «Безопасное колесо» (Ефименко С.А.)
21. Акция «Салют победы» (Факельное шествие, праздничный концерт, возложение венков и цветов к мемориалу Славы) (Ефименко С.А., Мамедова Л.Р.)
22. Спортивный праздник «День здоровья» (Ефименко С.А., Дейнека О.Ф.)
23. Праздник последнего звонка (Мамедова Л.Р.)
24. Праздник «Прощай, начальная школа!» (Булько П.И.) и др.

Все проведенные мероприятия прошли на высоком организаторском, методическом и профессиональном уровне.

В целях сохранения и умножения интереса подрастающего поколения к историческому наследию, культуре, традициям народов России в школе ведутся внеурочное занятие «Доноведение» (1- 4 классы).

Неотъемлемой частью направления «Духовно – нравственного воспитания» является участие учащихся в конкурсах различного уровня.

Данные по участию в районных и областных конкурсах за 2014-2015 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Название | Результат  (общекомандное, личное) |
| Районный | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1 место |
| Районный | Слет по легкой атлетике | 3 место  Дорош Алексей – грамота |
| Районный | Конкурс танцевального искусства «Диалог культур – языком танца» | 3 участника - грамота |
| Районный | Соревнования по мини-футболу | 2 место |
| Районный | «Живая классика» | Рахимова Лала |
| Районный | Акция «Покорми птиц» | Гулбагамаев Магомед – призовое место |
| Районный | Футбол | 2 место |
| Районный | Гандбол | 2 место |
| Районный | Баскетбол среди юношей | 2 место |
| Районный | Баскетбол среди девушек | 2 место |
| Районный | Экологическая конференция «По реке Сал» | 6 участников |
| Районный | Конкурс патриотической песни | 2 место- Краснов Сергей  5 участниц - Грамота за участие |
| Районный | «Безопасное колесо» | 2 место по медицине  3 место - препятствия на велосипеде  Грамоты |
| Районный | День Защиты Детей | 8 участников  Сладкий приз |

На базе школы работали кружки и спортивные секции по следующим направлениям:

1) интеллектуально-познавательное

- «В мире литературы» 5-6 классы (Краснова Г.А.)

- «Юный лингвист» 7 класс ( Нариманян З.И.)

- «Занимательный английский» 2-3 классы (Мамедова Л.Р.)

2) экологическое

- «Юный эколог» 3-5 классы (Ткачева Н.М.)

1. естественно- научное;

* « Инфознайка» 5-6 классы (Ефименко С.А.)

4) физкультурно – спортивное

«Общая физическая подготовка» 8-9 классы ( Дейнека О.Ф.)

- «Мини-футбол» 9 класс (Дейнека О.Ф.)

Теме профилактики правонарушений несовершеннолетних были посвящены общешкольные, классные родительские собрания.

1. «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»
2. «Здоровье ребенка- здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.»
3. «Роль семьи в развитии работоспособности ученика»
4. «Нравственное воспитание учащихся в семье и школе»

Для учащихся организовывались дни правовых знаний с привлечением специалистов, школьные линейки, беседы, уроки-презентации.

Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни:

1. Интернет урок по антинаркотической тематике. (Классные руководители)
2. Всемирный день борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу» (Ефименко С.А.)
3. Презентация «Спорт, здоровье, настроение» (Классные руководители)
4. Рейд по выявлению курильщиков (Администрация школы)
5. Конкурс сочинений «Что бы я рассказал своему другу о вреде наркотиков» (Мамедова Л.Р.)
6. Акция «Мы против наркотиков, алкоголя и табака» (Ефименко С.А.)

В течение года работал телефон доверия .

В 2014-2015 учебном году учащиеся 9 класса приняли участие в тестировании на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Всего в тестировании приняло участие 22 учащихся: учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено.

Традициями военно- патриотического воспитания, связанными с формированием гражданской активности, воспитанием любви к Отечеству являются следующие масштабные акции:

* Линейка «День памяти по детям, погибшим в Беслане» (Ефименко С.А.)
* Районная спортивно – патриотическая игра «Зарница» (Дейнека О.Ф.)
* Благоустройство территории школьного двора, озеленение классов. (Классные руководители)
* Уроки мужества. (Классные руководители)
* Дежурство по классам, школе. (Классные руководители)
* Конкурс рисунков «Люби свой край родной» ( Мамедова Л.Р.)
* Конкурс сочинений «Я говорю и пишу по-русски» (Костенко Н.И.)
* «День народного единства» (Классные руководители)
* Викторина «День Конституции» (Нариманян А.М.)
* Круглый стол «Толлерантность – путь к миру» (Ефименко С.А.)
* Классные часы «История Мартыновского района» (Классные руководители)
* Работа по благоустройству мемориального комплекса( Классные руководители)
* Митинг, посвященный годовщине освобождения х. Арбузов от немецко-фашистких захватчиков (Нариманян А.М.)
* Конкурс рисунков «Героические страницы истории Родины» (Мамедова Л.Р.)
* Праздник 70-летие Дня Победы. (Ефименко С.А., Мамедова Л.Р.)
* Классные часы «История Кабардино–Балкарии» (Классные руководители)
* Экскурсии в районный Краеведческий музей (Классные руководители)

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

 - Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

 -Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах:

1 класс (кл. рук. Талалайко О.С.) для решения поставленных в воспитании задач проводились следующие мероприятия: утренники, кл. часы «На страже Родины», «Здравствуй, Осень золотая», «Мартовская капель», «Поговорим о том, как мы выглядим», «Поведение в столовой», индивидуальные беседы с детьми и родителями.

2 класс (кл. рук. Сухорукова Р.Д. с целью повышения статуса каждого учащегося и улучшения эмоциональных отношений между мини-группами были проведены практикумы по культуре общения и этикету «Как себя вести», «Давайте никогда не ссориться.» и др. а также прошли классные часы «Добро и зло», «Ты мой друг- я твой друг», «Папа, мама, я – дружная семья!», «Поклонимся великим тем годам», «Карусель славы», «Что такое толерантность».

3 класс (кл. рук Мельникова Н.Д.) – воспитательная работа проводилась по направлениям «Ученик, патриот, гражданин», «Ученик и его семья», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его здоровье». В ходе работы были проведены различные мероприятия и классные часы: «Счастливый случай», «Ярмарка талантов», «День Победы»; « Самый умный», «Дочки-матери», «Путешествие эрудитов»; викторина «Мир в котором живут дети»; игра «Юные водители», беседы о здоровом образе жизни.

4 класс (кл. рук.Булько П.И. целью воспитания было создание условий для развития самостоятельности и познавательной активности.

В классе все учащиеся имеют поручения. Классные мероприятия: «Ценности нашего государства», «Что за праздник старый новый год?», «Крещенская вечерка», «Валентин и Валентина», «Проводы масленицы», «Юмор и шутки», «Через тернии к звездам» и др.

5 класс (кл. рук. Костенко Н.И. - цель воспитания достигнуть развития человека способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. В рамках этого проводились классные часы: Азбука хорошего поведения», «Рацион здорового питания», «Я и моя семья» и др.; конкурсы: «Поделки на праздник осени», «Лучшая снежная фигура», «Лучший кабинет к новому году», «Почитай-ка», «Русский медвежонок», «День Здоровья», спортивные праздники.

6 класс (кл. рук. Ефименко С.А.) целью воспитания являлось создание оптимальных условий для жизнедеятельности классного коллектива. Было проведены праздники «Праздник осени», «Новогодний КВН»; классные часы: «Комплимент – дело серьезное», «Конфликт – неизбежность или...», «Без друзей на свете трудно жить», для проведения этих занятий использовались различные формы – ролевые игры, тренинги, дыхательные и двигательные упражнения, информационные блоки, рисование, методы самовыражения. Проводились и другие мероприятия, такие как «С огнем шутки плохи»; облагораживание школьной цветочной клумбы; облагораживание братской могилы.

7 класс (кл. рук Ткачева Н.М.) целью воспитания являлось создание условий для всестороннего развития личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию. На достижение целей были направлены следующие мероприятия «Будь внимателен», «Узнай свои права», », «Правда ли что…», «Мои «хочу» и мои «могу», «Вместо ели – новогодний букет» - игровая программа, «Доброжелательность и грубость», «Минута час бережет», «Жизненные ценности», «Впереди лето», «Ужас Чернобыля», викторина «Что я знаю о войне», «Они сражались за Родину».

8 класс (кл. рук. Мамедова Л.Р.) цель воспитания – воспитать личность политически грамотную, осознающую свои права и обязанности по отношению к стране, где родился человек, испытывающую потребность и способную проявить общественную активность, строящую отношении с окружающим миром на основе товарищеской заботы, творческого содружества. Успешно прошли такие классные часы: «Умею ли я замечать достоинста других людей», «Вокруг меня люди», «Умею ли я учиться», «Лучше учиться – обучая других», практическая работа – ведение диалога, игра – «Бродячие репортеры», викторина – «Наши права»; проводились и другие мероприятия как: облагораживание цветочной клумбы, участие в экологической акции «По берегам реки Сал»

9 класс (кл. рук.Бекурина М.Б) Цель воспитания – повышение учебной дисциплины и успеваемости. На достижение цели были направлены мероприятия «Жизненные ценности, или искусство жить достойно», «Такие равные права», «Мы выбираем» «Учитесь властвовать собой»», Счастливая Семья», «Алкоголь и моя жизнь», «Всему начало любовь», «Нам дан во владение красивейший язык», «Самопознание – осознание своего «Я»» и др. Многие учащиеся – участники школьных и районных спортивных, военно - патриотических соревнований).

Целью работы с семьями в 2014-2015 учебном году явилось определение неиспользованных резервов семейного воспитания и вовлечение их в систему воспитания. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания. В течение 2014-2015 учебного года родительская общественность неоднократно принимала участие в школьных делах. Для родителей в 2014-2015 учебном году проведен концерт – поздравление для мам ко Дню матери и концерт - поздравления для женщин к международному женскому дню., концерт «Поклонимся, великим тем годам»

На сегодняшний день в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются  непосредственными помощниками классного руководителя и  принимают самое живое участие в общественной жизни  класса и организации и подготовке классных часов, походов и экскурсии.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ показал следующее :

  Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта  и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя,  развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и  в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня  образования.         В коллективе в течение года царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь,  самоуправление дают положительные результаты в работе.

В этом учебном году школа завершает работу по проблеме «Здоровьесберегающие технологии в организации учебно-воспитательного процесса».

Методическая тема школы в 2014-2015 уч.г.: «Практические аспекты здорового образа жизни». Была поставлена цель: сформировать социально – грамотную и социально- мобильную личность, чётко осознающую свои права и обязанности, ясно представляющую себе спектр имеющихся на сегодняшний день возможностей, ресурсов и способностей успешно реализовать избранную позицию, в том или ином социальном пространстве.

Для её реализации были  сформулированы следующие задачи:

1.Создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;

2.Изучение и применение на практике современных способов диагностирования ученической успешности, методик воспитания личности;

3.Организация сотрудничества школы и семьи на примерах гуманизма;

4.Реализация системы профилактических мероприятий, организация физкультурно- массовых мероприятий ;

5.Повышение качества учебных занятий на основе внедрения элементов новых педагогических технологий, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой « Здоровьесберегающие подходы в организации учебно-воспитательного процесса***»*** пять лет, 2015-2016 уч.год – завершающий год и переход на новую проблему.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

* Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
* Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
* Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой  школы.
* Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.
* Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
* Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.
* При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой :
* Тематические педагогические советы.
* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта.
* Анализ открытых уроков.
* Предметные недели.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических и руководящих работников.
* 3.Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

      Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями.   Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2014/2015 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

* Анализ деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год и задачи на 2013-2014 учебный год,задачи на 14/15 учебный год.Рассмотрение и принятие Плана школы, Плана методической работы, Образовательных программ . О подготовке и проведении Промежуточной аттестации учащихся школы
* Духовно- нравственное воспитание школьников как основа гармоничного развития личности

\*Анализ итогов 1-й четверти, затем по времени -2, 1 полугодия,3,4 четвертей, 2 полугодия и года.

\*Итоги использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательном процессе

* Федеральные государственные образовательные стандарты
* О проведении ,государственной (итоговой) аттестации .О допуске учащихся к государственной (итоговой)  аттестации.
* О переводе учащихся в следующий класс.
* О результатах итоговой аттестации и выпуске учащихся 9-х классов, выдаче аттестатов.
* Итоги учебно-воспитательной работы школы за год.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является ***методический совет***.

    В него входят  директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

* Определение содержания форм и методов  повышения квалификации педагогов школы в текущем году.
* Планирование работы школы, методической работы
* Рассмотрение рабочих программ , программ внеурочной деятельности, кружков, секций
* Образовательная программа и соответствие учебных предметов , календарно- тематического планирования требованиям ФГОС НОО. Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС
* Организация школьных предметных олимпиад. Анализ участия в районных олимпиадах учащихся.
* Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
* Обобщение педагогического опыта.
* Анализ участия в районных олимпиадах учащихся.
* Обсуждение федеральных государственных стандартов
* Подготовка к ГИА. Промежуточная аттестация уч-ся.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы  методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение  инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

      Главное в работе методических  объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.  Наряду с докладами, сообщениями, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

      Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой  деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школе, а также утвержденным темам методических объединений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения:

\*проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения ;

\* сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. На недостаточном уровне ( из-за большой нагрузки) организовано взаимопосещение уроков  своих коллег. В 2015-2016 уч.году ШМО необходимо :

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей района, области, страны;
2. Более активно использовать разнообразные формы проведения заседаний  МО (круглый стол, деловые игры, семинары-практикумы, мастер- классы, трибуны наработанного опыта…).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Педагогический коллектив совершенствует работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей .

В октябре месяце 2014-2015 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, биологии, химии, истории, обществознанию , информатике, в которых приняли участие учащиеся 3-9 классов . По результатам школьных олимпиад были выбраны лучшие учащиеся для участия в районных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | 2008-2009уч.год | | 2009-2010 уч.год | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2014-2015 |
| кол-во | уров.олимп. | кол-во | уров.олимп. | Кол-во уровень | Кол-во уровень | Кол-во уровень | Кол-во уровень |
|  | химия | 1 | школьный | 2 | школьный |  |  | 2 школьный | 3 школьный |
|  | немецкий | 1 | районный |  |  |  |  |  | 1,2,3. школьный  1 районный |
|  | Биология |  |  | 1 | школьный | 2 школьный | 3 школьный | 2 школьный  2районный | 2школьный |
|  | информатика |  |  |  |  | 2 школьный | 2 школьный | 1. школьный 2. районный | 2,3школьный |
|  | математика |  |  |  |  | 2 школьный |  |  |  |
|  | русский |  |  | 2 | школьный |  |  |  | 2 районный |
|  | технология |  |  | 1 | школьный |  |  |  |  |
|  | обж |  |  |  |  |  |  | 1,2 школьный  3 районный | 2 районный |
|  | история |  |  | 2 | школьный | 3 школьный | 3 школьный | 1,2,3.школьный  1 место- районный |  |
|  | общество |  |  |  |  | 3 школьный | 3 школьный | 1.2школьный  1 районный | 3  школьный |

Учащиеся 2-11 классов в течение года принимали участие в интеллектуальных международных конкурсах всероссийских конкурсах

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** |
| **«Эрудит»** | **14** |
| **Математика-« Кенгуру-»** | **15** |
| **Языкознание -« Русский медвежонок»** | **10** |
| **Олимпус** | **22** |
| Природоведческий конкурсе «Гелиантус» . | **25** |
| **Итого** | **86 учащихся ( некоторые принимали участие в 2-х конкурсах)** |

В следующем уч.году учителям-предметникам надо продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов; продолжать принимать участие в областных, районных конкурсах.

С целью повышения качества обучения  в  2014-2015 учебном году  была организована  работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

* составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
* организованы индивидуальные консультации;
* на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. На конец учебного года всего 3 неуспевающих ( обучающиеся по программе 7 вида ).

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году все учителя школы прошли курсовую подготовку и переподготовку, обучаясь при институте усовершенствования педагогов в г.Ростове , а также используя технологию дистанционного обучения г.Санкт-Петербурга, Казани.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию:

* на первую квалификационную категорию – Ткачева Н.М.)
* подтвердили соответствие занимаемой должности 2 учителя.

Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Консультации, беседы  с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали  корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Ефименко С.А. стал призером муниципального конкурса «Учитель года». Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. В основном поставленные задачи на 2014 - 2015 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

\* недостаточно эффективна работа с «одаренными» учащимися школы, мотивированными на учебу;

* недостаточно внедряются элементы современных инновационных педагогических технологий;
* недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

**Для улучшения работы методической службы школы необходимо :**

1.Повышение  качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других  технологий.

2.Продолжение традиции проведения школьных олимпиад, разнообразить формы проведения внеклассной работы по предметам, осуществлять более продуктивную подготовку учащихся к школьной, районной и всероссийским олимпиадам.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей  по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательногопроцесса.,анализа уроков по ФГОС. А теперь более конкретно о работе каждого ШМО.

В школе в 2014-2015 уч.году работало 4 МО : учителей начальных классов , учителей гуманитарного цикла, естественно- математического и классных руководителей.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2014 – 2015 учебном году работало над методической темой «Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения и формирования здорового образа младшего школьника в связи с переходом на ФГОС НОО».

Цель работы: реализация современных технологий через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения для повышения качества образования младших школьников.

         Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности;

- внедрение новых стандартов;

- применение инновационных технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;

- повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов;

- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов; оказание помощи по его распространению;

- активизирование работы с одарёнными детьми через участие в мероприятиях различных уровней;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс.

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 4 человек. Все учителя имеют среднее специальное образование, 2 учителя – первую квалификационную категорию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учителя | Стаж | Квалификационная категория |
| 1 | Талалайко Ольга Сергеевна | 13 лет 10 месяцев |  |
| 2 | Сухорукова Раиса Дмитриевна | 27 лет 10 месяцев | 1 |
| 3 | Мельникова Наталья Денисовна | 26 лет 10 месяцев | 1 |
| 4 | Булько Пелагея Ивановна | 5 лет |  |

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2014 – 2015 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний. При выборе тем учитывались актуальность рассматриваемых вопросов, профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. В этом учебном году были проведены следующие  заседания  МО учителей начальных классов :

«Организация образовательного процесса в начальной школе», «Формирование общеучебных умений обучающихся в предметном и надпредметном обучении», «Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса»,«Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одно из условий модернизации начального образования», «Подведение итогов работы МО за 2014-15 учебный год».

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, привлекался к работе школьный психолог.

Поставленные задачи выполнены через изучение теоретических вопросов и применение данных знаний при планировании  и проведении уроков по новым ФГОС.

Учителя начальных классов находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки .У каждого учителя есть своя тема самообразования. В течение года своим опытом работы по реализации темы учителя делились на заседаниях МО учителей начальных классов .В мае месяце на заседании МО были заслушаны отчеты по темам самообразования. Темы обеспечивали использование дифференцированного подхода в обучении, развитие логического мышления, укрепление и сохранение здоровья учащихся и ответственности за него.

Все учителя заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют ИКТ и наглядность, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы наглядности, прочности, научности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В 2014 -2015 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру в виде административных контрольных работ.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов за 2014 – 2015 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Предмет | Общее кол-во уч-ся | Число выполнившихработу | Качество  % | Успеваемость  % |
| 2 | Сухорукова Р.Д. | комплексная работа  (русский язык) | 15 | 15 | 53% | 93% |
| 2 | Сухорукова Р.Д. | комплексная работа  (математика) | 15 | 15 | 53% | 93% |
| 2 | Сухорукова Р.Д. | литературное чтение | 15 | 15 | 67% | 93% |
| 3 | Мельникова Н.Д. | комплексная работа  (русский язык) | 9 | 9 | 44% | 100% |
| 3 | Мельникова Н.Д. | комплексная работа (математика) | 9 | 9 | 67% | 100% |
| 3 | Мельникова Н.Д. | литературное чтение | 9 | 9 | 67% | 89% |
| 4 | Булько П.И. | комплексная работа  (русский язык) | 11 | 11 | 45% | 82% |
| 4 | Булько П.И. | комплексная работа (математика) | 11 | 11 | 27% | 82% |
| 4 | Булько П.И. | литературное чтение | 11 | 10 | 60% | 70% |

Показатели, приведенные в таблице, свидетельствуют о достаточном уровне сформированности основных компонентов учебной деятельности по усвоению учащимися учебного материала на высоком уровне.

Несмотря на положительные результаты учителям предложено обратить внимание на качество преподавания русского языка, математики, литературного чтения, следует обратить внимание на организацию систематического повторения, на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении итоговых контрольных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала.

По-прежнему одной из актуальных проблем остается работа с родителями, которые мало уделяют внимания чтению ребенка.

Проблема самостоятельного чтения учащимися художественной литературы остается. Поэтому учителям начальных классов, родителям и библиотекарю необходимо активизировать совместную работу по развитию интереса к чтению.

*Результаты работы учителей по итогам года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Класс | Предмет | %  качества | Итого | %  успеваемости | Итого |
| Сухорукова Р.Д. | 2 | рус.яз.  лит.чт.  матем.  окр. мир.  изо  музыка  технол.  физ-ра  нем. язык | 53  80  60  53  73  73  93  100  53 | 71 | 93  93  93  93  100  100  100  100  93 | 96 |
| Мельникова Н.Д. | 3 | рус.яз.  лит.чт.  матем.  окр. мир.  изо  музыка  технол.  физ-ра  нем. яз. | 33  44  56  44  89  78  89  100  33 | 63 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 100 |
| Булько П.И. | 4 | рус.яз.  лит.чт.  матем.  немецкий  окр. мир  изо  технолог  физ-ра  музыка основы рел. культур | 27  82  27  36  82  82  82  100  82  - | 67 | 82  82  82  82  100  100  100  100  100  - | 92 |
| Талалайко О.С. | 1 | рус.яз.  лит.чт.  матем.  окр. мир  изо  технолог.  физ-ра  музыка | - | - | - | - |

Была проделана большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания учащихся начальной школы закончили учебный год с успеваемостью 91 % по начальной школе (2 – 4 класс), а качество знаний составило 40 %.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Учителя  старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

По итогам 2014 - 2015 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

В следующем учебном году учителя начальных классов планируют продолжить работу по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания учиться и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности, применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Темой деятельности методического объединения на 2015 -2016 учебный год выбираем тему «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Членам ШМО необходимо будет решить следующие задачи:

Продолжить работу по обеспечению качества и эффективности обучения, по выявлению и развитию способности каждого ученика, формированию  духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей  прочными базовыми знаниями, в  урочное  и  внеурочное  время.

Продолжить работу по организации внеурочной деятельности младших школьников.

Реализация принципов здоровьесбережения при проведении уроков в начальной школе.

Формировать стремление к познанию, умение управлять собственной познавательной деятельностью, способствовать развитию самостоятельности.

Создание условий для повышения качества знаний учащихся, используя инновационные технологии.

В 2014 – 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов: учитель русского языка и литературы Костенко Н.И., учитель русского языка и литературы, искусства Краснова Г.А., учитель русского языка и литературы, ИЗО Нариманян З.И., учитель немецкого языка Мамедова Л.Р., учи­тель истории и обществознания Нариманян А.М. Четыре учи­теля имеют высшее образование, Мамедова Л.Р. в 2015 году заканчивает Таганрогский педагогический институт, факультет иностранных языков.

В течение года состав не менялся. Средний возраст – 38 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 19 лет.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

В 2014-2015г. учителя ШМО работали над совершенствованием методической базы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создан печатный материал по предметам в форме контроль­ных, самостоятельных, тестовых работ. Была продолжена работа по созданию презентаций к уро­кам. У всех педагогов имеется необходимый материал для работы: дидактический мате­риал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, кар­точки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистиче­ские, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники; медиатека, фильмы к урокам литературы, истории.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квали­фикации. Курсы повышения квалификации все учителя ШМО прошли в 2013 – 2015 учебном году.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседа­ниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную ра­боту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | **Тема**  **опыта** | **Внутри МО** | **Район** |
| Костенко Н.И. | *«*Развитие творческих способно­стей учащихся на уроках рус­ского языка и литературы*»* | + |  |
| Краснова Г.А. | «Активизация урока с использо­ванием различных форм и мето­дов обучения» | + |  |
| Мамедова Л.Р. | «Формирование коммуникатив­ной компетенции с различными компонентами в обучении ино­странным языкам» | + |  |
| Нариманян З.И. | «Использование здоровьесбере­гающих технологий в учебно-воспитательном процессе» | + | + |
| Нариманян А.М. | «Использование ИКТ для опти­мизации учебного процесса» | + |  |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, по­мочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

На последнем заседании МО были заслушаны отчеты учителей по темам самооб­ра­зования. Учителя поделились опытом работы по своим темам самообразования, которые ока­зывают влияние на повышение качества обучения учащихся. Костенко Н.И., Нарима­нян З.И. подготовили твор­ческие отчеты по теме самообразования и вышли на изучение новой про­блемы.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положи­тельную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объ­единениях поднимались следующие вопросы:

* Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
* Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
* Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллекту­альных играх и марафонах.
* Диагностика уровня сформированности ключевых компетенций.
* Подготовка экзаменационного материала к промежуточной аттестации, к предстоя­щему ГИА.
* Анализ результативности работы МО в 2014 – 2015 учебном году.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги административных контрольных работ, результаты взаимопосещения уроков и др.

Заслушали доклады:

1. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.(докладчик З.И. Нариманян)
2. Преемственность и анализ особенностей образова­ния в начальной и основной школе в контексте ФГОС. (докладчик Н.И. Костенко)
3. Осмысление методологии проектирования про­граммы развития УУД на ступени основного общего образования. (докладчик Г.А. Краснова)
4. Метапредметные связи и их роль в учебно-воспита­тельном процессе. (докладчик Мамедова Л.Р.)

Учебная программа по всем предметам гуманитарного цикла выполнена.

В целях контроля знаний, умений и навыков в течение года проводились админи­стратив­ные контрольные работы по итогам повторения за предыдущий год, контрольные работы за - полугодие, итоговые контрольные работы. Все работы были проанализиро­ваны, подведены итоги, сделаны выводы. Итоги контроля озвучивались на совещаниях при директоре.

Результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет | Качество (конец года) | Успеваемость (конец года) |
| Костенко Н.И. | 5 | Русский язык | 40 | 100 |
| 5 | Литература | 67 | 100 |
| 8 | Русский язык | 27 | 100 |
| 8 | Литература | 45 | 100 |
| 9 | Русский язык | 14 | 100 |
| 9 | Литература | 27 | 100 |
| Краснова Г.А. | 6 | Русский язык | 38 | 88 |
| 6 | Литература | 38 | 100 |
| 8 | Искусство | 36 | 100 |
| 9 | Искусство | 27 | 100 |
| Нариманян З.И. | 7 | Русский язык | 48 | 100 |
| 7 | Литература | 55 | 100 |
| 5 | ИЗО | 100 | 100 |
| 6 | ИЗО | 75 | 100 |
| 7 | ИЗО | 100 | 100 |
| 8 | ИЗО | 100 | 100 |
| Нариманян А.М. | 5 | История | 23 | 100 |
| 6 | 38 | 100 |
| 7 | 64 | 100 |
| 8 | 54 | 100 |
| 9 | 32 | 100 |
| 6 | Обществознание | 38 | 100 |
| 7 | 64 | 100 |
| 8 | 54 | 100 |
| 9 | 32 | 100 |
| Мамедова Л.Р. | 5 | Немецкий язык | 53 | 100 |
| 6 |  |  |
| 7 | 50 | 100 |
| 8 | 45 | 100 |
| 9 | 32 | 100 |

Анализ итоговых работ позволил установить динамику сформированности уровня обу­ченности, вскрыть недостатки, установить причины, выработать программу их ликви­даций.

Проверка техники чтения в 5 - 7 классах проводится дважды: в начале учебного года и в конце. Надо отметить, что, несмотря на все старания, результаты техники чтения оставляют же­лать лучшего. В течение учебного года проводилась проверка тетрадей учащихся по русскому и немец­кому языкам; в ходе проверки было установлено, что серьезных отклонений от норм орфографического режима в тетрадях учащихся по русскому и немецкому языкам нет, тетради проверялись учите­лями регулярно, внимательно, домашние задания учите­лями контролируются и проверяются.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса ода­ренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, приняли участие в Муници­пальном этапе Всероссийской олимпиады, международном конкурсе «Русский медвежо­нок – языкознание для всех», в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус».

1. В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в Мартыновском районе вы­явился победитель – учащаяся 9 класса **Мамедова И.** (немецкий язык), призер в олимпиаде по русскому языку – Краснов С.
2. «Русский медвежонок – языкознание для всех»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Класс |
| 1 | Бутко Ирина | 5 |
| 2 | Кучиева Минавар | 5 |
| 3 | Озацкая Дарья | 5 |
| 4 | Омарова Патимат | 6 |
| 5 | Чернов Никита | 6 |
| 6 | Гусева Виолетта | 7 |
| 7 | Трощев Александр | 7 |
| 8 | Чипига Татьяна | 8 |
| 9 | Багамаева Залина | 9 |
| 10 | Мамедов Сардал | 9 |

Бутко Ирина (5 класс) награждена Грамотой как победитель игры-конкурса среди учащихся 5 класса. Остальным учащимся вручены сертификаты.

1. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Предмет | Класс |
| 1 | Гусева Виолетта | История | 7 |
| 2 | Квитко Ангелина | 6 |
| 3 | Квитко Дарья | 9 |
| 4 | Гусева Виолетта | Обществознание | 7 |
| 5 | Квитко Ангелина |  | 6 |
| 6 | Квитко Дарья |  | 9 |
| 7 | Бутко Ирина | Немецкий язык | 5 |
| 8 | Омарова Патимат | 6 |
| 9 | Абдурахманова Лейла | 7 |
| 1 | Кадимов Азиз | 7 |
| 11 | Улпанова Гозаль | 9 |
| 12 | Ахматова Лейла | 9 |
| 13 | Мамедова Исмира | 9 |
| 14 | Багамаева Залина | 9 |
| 15 | Алиева Линара | Русский язык | 5 |
| 16 | Кучиева Минавар | 5 |
| 17 | Омарова Патимат | 6 |
| 18 | Чернов Никита |  | 6 |
| 19 | Гусева Виолетта | 7 |
| 20 | Чипига Татьяна | 8 |
| 21 | Багамаева Залина | 9 |
| 22 | Улпанова Гозаль | 9 |

Учащимся вручены дипломы участия.

Учителям Нариманян А.М., Нариманян З.И. Костенко Н.И., Мамедовой Л.Р., Красновой Г.А. вру­чены Дипломы за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

* Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
* Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний уча­щихся.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Методиче­ское объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме: **«**Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО».

В состав МО учителей естественно- математического цикла входит 4 учителя: учитель математики и физики–Бекурина М.Б.; учитель информатики и физики – Ефименко С.А..; учитель химии, биологии и географии– Ткачева Н.М. ,учитель физической культуры – Дейнека О.Ф.

Высшее образование имеют 3 учителя.

В соответствии с проблемой школы – «Здоровьесберегающие подходы в организации учебно-воспитательного процесса» МО учителей естественно-математического цикла в 2014-2015уч.году работало над методической темой

«Современные информационные технологии обучения в работе учителей – залог успешного перехода на новые стандарты второго поколения ФГОС.»

Был определен следующий круг задач:

\*Повысить квалификацию педагогов по проблемам \*Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня \*Изучать и внедрять новые технологии обучения.

\*Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

 В этом учебном году все учителя прошла курсы повышения квалификации.

Целью работы МО – создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО.

    Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены, количество часов соответствует календарно – тематическому планированию, сокращений часов нет.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического  цикла является участие в заседаниях методического объединения. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы  на 2014-2015 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью. Проведено 5 заседаний ШМО.

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

В течение учебного года учитель математики Бекурина М.Б. провела большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе. Были разобраны ДЕМО - версии, тренировочные работы, проведены пробные экзамены ГИА в 9 классе по математике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

Учителями – предметниками ведётся разносторонняя работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в которых дети достигают хороших результатов.

В течение 2014– 2015 учебного года в методическом обьединении осуществлялось отслеживание и анализ качества обучения с целью выявления недостатков и их причин работе по обучению учащихся . Результаты следующие :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И.О.  учителя | 2014 -2015 учебный год | |
| % кач. | % усп. |
| Природ. | 5 | Ткачева Н.М. | 60 | 100 |
| Математика | 5 | Сухорукова Р.Д. | 33 | 100 |
| технология | 5 | Ефименко С.А. | 100 | 100 |
| физкультура | 5 | Дейнека О.Ф. | 100 | 100 |
| География | 6 | Ткачева Н.М. | 38 | 100 |
| Математика | 6 | Мельникова Н.Д. | 38 | 100 |
| Биология | 6 | Ткачева Н.М. | 38 | 100 |
| физкультура | 6 | Дейнека О.Ф. | 100 | 100 |
| физкультура | 7 | Дейнека О.Ф. | 93 | 100 |
| физкультура | 8 | Дейнека О.Ф. | 100 | 100 |
| физкультура | 9 | Дейнека О.Ф. | 77 | 100 |
| Алгебра | 7 | Булько П.И. | 43 | 100 |
| Физика | 7 | ЕфименкоС.А. | 36 | 100 |
| Биология | 7 | Ткачева Н.М. | 36 | 100 |
| География | 7 | Ткачева Н.М. | 43 | 100 |
| Геометрия | 8 | БекуринаМ.Б. | 14 | 100 |
| Физика | 8 | ЕфименкоС.А. | 45 | 100 |
| Химия | 8 | Ткачева Н.М. | 32 | 100 |
| Информатика | 9 | ЕфименкоС.А. | 59 | 100 |
| Химия | 9 | Ткачева Н.М. | 32 | 100 |
| Биология | 9 | Ткачева Н.М. | 32 | 100 |
| Физика | 9 | Бекурина М.Б. | 42 | 100 |

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Алгебра

«5» - 0 % качества - 32

«4» - 7 %успеваемости – 100

«3» - 15

«2» - 0 СОУ - 45

Геометрия

«5» - - % качества - 50

«4» - 11 % успеваемости – 91

«3» - 9

«2»- 2 СОУ - 39

Математика (общая оценка)

«5» - 1 %качества- 41

«4» - 8 %успеваемости- 100

«3»- 13 СОУ - 49

«2»- 0

Методическое объединение классных руководителей объединяло 9 классных руково­дителей. МО классных руководителей в 2014-2015 уч.году работало по теме «Оптимизация деятельности классного руководителя и её влияние на успешность воспитательной деятельности».

В течение года классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия. Следует отметить особо интересные: мероприятия по немецкому языку «Карнавал в Германии», «8 марта – женский день» - кл. руководитель Мамедова Л.Р., игра-путешествие «Школьное безопасное колесо» - классный руководитель Ефименко С.А.,

Следует отметить, что классные руководители в своей работе используют различные формы и методы, а также нетрадиционные формы проведения классных часов. Используют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательной работе.

Анализ показывает, что классные руководители активно проводили мероприятия по вопросам гражданско-патриотического воспитания, оздоровления учащихся, правового воспитания, однако испытывают трудности в привлечении родительской общественности к совместной дея­тельности по обеспечению воспитания детей. В дальнейшем сле­дует при планировании работы МО больше внимания уделять взаимодействию школы и семьи.

В следующем 2015-2016 учебном году методическое объединение классных руководителей будет работать по теме «Совершенствование  форм  и  методов  воспитания  в  школе  через  выявление  проблемных  зон  и  повышение  качества  работы  классного  руководителя».

Перед МО ставится цель: «Выработка единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства основной школы и воспитательного пространства класса».

Объединение будет решать следующие задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в выявлении проблемных зон в своей деятельности.

2. Совершенствование форм и методов работы в соответствии с социальным заказом общества.

3. Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

4. Повышение педагогического мастерства классного руководителя через работу над темой

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы. Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

По программе модернизации образования в 2014 году в библиотеке появилось мультимедийное оборудование. Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому вся информация, с мероприятий  проводимых с помощью ИКТ, лучше усваивается детьми, просмотр медиафайлов на большом экране развивает  эстетический вкус.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.  Библиотека укомплектована художественной литературой для детей всей возрастов, педагогической и методической литературой для педагогических работников,периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам  в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам:  «Сказки», «Стихи», «Рассказы о детях», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных полках. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

В школе обеспеченность учебниками 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по классам.

Общий фонд библиотеки – 2145  экз.

Из них:

основной фонд –392экз.;

учебная литература   -    1753 экз.

  Наиболее частыми посетителями библиотеки являются: Рахимова Сабина, КайрамоновИбраим, Омаров Абдула, ШариповаНасиба, Мамедова Элбнара, Панаинте Валентина, ШаймардановаЭльвина, Моисеенко Анастасия, Мамедова Диана, КучиеваМинавар, КучиеваНайла, Махмудов Азаддин, Бутко Ирина, Сязина Ольга, Озацкая Дарья, Чернов Никита. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

В течение  этого учебного года  проведено 23 библиотечных урока для читателей различных возрастных групп: «Книги – наши верные друзья», «Поговорим о вежливости», «Структура книги», «Старая- старая книжка», «Книга наш друг», «Экскурсия в необычный музей**», «**Словари – наши помощники», «Символы России», «Лингвистический калейдоскоп», «Что такое ИКЛ (информационная культура личности)». Успешно прошла беседа, проведённая совместно с педагогом-психологом Кулик Е.В. «Сила слова и яд сквернословия», целью которой было формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, сквернословию. Ребята окунулись в историю происхождения ненормативной лексики и значения слов. Ознакомились с тем, как влияет сквернословие на состояние человеческого организма в целом. Учащиеся принимали активное участие в беседе, приводили свои примеры. Многие для себя сделали выводы, что брань не красит человека и отрицательно действует на организм. Воспитанники узнали простые правила, которые помогают избавиться от сквернословия.

На разовые запросы учащихся и педагогов выдано 33 тематических библиографических справки.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки:

|  |  |
| --- | --- |
| День памяти и скорби по жертвам теракта в городе Беслане. | 3 сентября |
| 100 лет со дня рождения русского поэта В.Ф. Бокова. | 19 сентября |
| 110 лет со дня рождения русского писателя и публициста Н.А. Островского. | 29 сентября |
| День Учителя в России (помощь в подготовке праздника). | 5 октября |
| 200 лет со дня рождения русского поэта и писателя М.Ю. Лермонтова. | 15 октября |
| 285 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова. | 24 ноября |
| 315 лет назад вышел Указ Петра I о том, что празднование Нового года переносится с 01.09. на 1 января. | 20 декабря |
| Новогодние праздники (подбор сценариев к классным часам). | 31 декабря |
| 90 лет со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002). | 15 января |
| 155 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Антона Павловича Чехова (1860–1904). | 29 января |
| 125 лет со дня рождения русского поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960). | 10 февраля |
| День Защитника Отечества (подбор стихотворений для классных часов). | 23 февраля |
| 200 лет со дня рождения русского поэта Петра Павловича Ершова (1815–1869). | 6 марта |
| Международный женский день. Подбор стихов, песен, сценариев. | 8 март |
| 270 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792). | 14 апреля |
| 70 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945). | 9 мая |

В школе работал общественный инспектор по защите прав детства – Мельникова Наталья Денисовна .В 2014 - 2015 учебном году к категории « Дети группы риска» отнесены - Халилов Аслан, Халилов Хусейн, Дорош Алексей, Коняев Максим, Коняев Дмитрий. . которые поставлены на внутришкольный учет . Ребята, стоящие на внутришкольном учете, находятся на особом контроле со стороны классных руководителей и администрации школы. Общественный инспектор, классные руководители посещают этих детей на дому, доводят до родителей сведения об успеваемости и посещаемости этими учащимися занятий, проводят с родителями беседы о занятости детей в свободное время, контролируют пребывание детей домой дома в вечернее время.  
С ребятами проводятся беседы о мерах ответственности за хищение, незаконный отлов рыбы, нарушение порядка, соблюдении дисциплины в общественных местах. На ребят заведены карточки учёта их дел, составлен план индивидуальной работы с ними.  
Все ребята успевают в меру своих способностей и возможностей , неуспевающих среди них нет. Халилов Аслан, Дорош Алексей и Халилов Хусейн много пропускают занятий без уважительной причины. По этому вопросу с ними и с родителями проводится систематическая работа. Дети «группы риска занимаются в школьных кружках и секциях: Халиловы Аслан и Хусейн– футбол, ОФП., Дорош Алексей – ОФП, футбол. Они принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Большую помощь в работе с этими детьми оказывает школьный психолог Кулик Елена Васильевна, который анализирует причины отклонений в поведении ребят.  
Работа общественного инспектора ведется согласно составленным планам. Ежегодно составляется социальный паспорт школы, в результате чего выявляются многодетные, неполные, неблагополучные семьи, семьи, в которых есть родители инвалиды, а также семьи, где дети требуют особого контроля со стороны педагогов. Ребята данной категории ставятся на внутришкольный учет с целью установления психологического контакта с ними, изучения особенностей его личности, условий семейного воспитания, положения в коллективе ребят и вовлечение подростка в кружковую, общешкольную деятельность.  
С ребятами проводятся беседы о вреде курения, алкоголизма, о влиянии наркотиков на детский организм, о личной гигиене с привлечением медицинских работников, представителей детской комнаты милиции.  
 На классных часах, ШМО классных руководителей рассматривались такие вопросы, как: «Личностные трудности и проблемы подростков»,«Нетерпимость в молодежной среде», «Учимся общению без предрассудков».  
Проведены общешкольные родительские собрания по темам:  
«Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса», «Здоровье  ребенка – здоровье  общества.», «Основы формирования  у ребенка  здорового  образа  жизни», « Профилактика  вредных  привычек и социально обусловленных  заболеваний  у детей», «Нравственное воспитание учащихся в семье и в школе», «Роль семьи в развитии работоспособности ученика».

Под опекой находятся - Салько Денис( 8 класс), Чумакова Марина ( 3 класс). К категории «Дети инвалиды» относятся дети – Омаров Магамед( 2 класс), Омарова Патимат( 6 класс), Омаров Абдула, Гулахмедов Магомед.

В нашей школе формируется правовое пространство. Третий год работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса Ткачева Н.М. –

лицо ,защищающее права не только детей, но и родителей, и учителей.  
Направления работы школьного уполномоченного в 2014-2015 уч.году  
•Разбор конфликтных ситуаций.  
•Правовое просвещение.  
•Аналитическая работа по жалобам и обращениям.  
•Правовая консультация.  
Контакты: 89281861647- номер телефона уполномоченного по правам ребенка.  
Все вопросы разбираются конфиденциально!

В 2014-2015 учебном году обращений было– 9. Из них обращались:  
 5 учащихся – 56 % ;  
 2 родителей - 22%;  
 2 учителя – 22 %  
Основная тематика обращений учащихся:  
проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие),использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида,необъективность выставления отметок.  
Родители обращались по следующим вопросам: консультации,необъективность выставления отметок, конфликты по поводу внешнего вида.  
 Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида учащихся основной школы, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Часто нежелание (или беспомощность) родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником. Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.  
Меры, предпринимаемые уполномоченным по обращениям:  
индивидуальные и коллективные беседы с учащимися  
индивидуальные и коллективные беседы с учителями  
индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью  
доведение до сведения администрации информации об учителях постоянно нарушающих права учащихся  
организация на классных часах занятий по ознакомлению «Правил школьной жизни».  
 Уполномоченный участвовал в проведении классных часов по следующим тематикам: «Правила школьной жизни» , «Что такое толерантность»,«Конвенция о правах ребенка»,«Здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений».  
С 16 по 20 ноября 2014 года в школе прошла «Неделя права». В рамках недели проведён конкурс рисунков « Все дети на планете должны счастливо жить» среди учащихся 5-8 классов. Для учеников 9 классов проведена Игра-викторина «Имею право». Для ребят 5-6 классов учителями истории и обществознания ,совместно с уполномоченным, подготовлена и проведена деловая игра «Сам себе адвокат»; с кл.руководителями 2-4 кл.беседы «Мои права» .  
В течение недели проведено анкетирование детей на тему «Что ты знаешь о своих правах»,показан документальный фильм «На перепутье». Закончилась неделя линейкой , на которой были награждены победители конкурсов  
Ещё одной формой работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 6-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:  
отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;  
выработка умения справляться со своими эмоциями;  
рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.  
Тренинги проводились школьным психологом.  
Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере.  
Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации .

В 2014/2015 учебном году также были проведены несколько социологических опросов с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью школы и определения текущего эмоционального состояния всех участников образовательного процесса. Опросы выявили проблемы, возникающие в связи с нарушением режима дня учащихся (усталость, невыполнение домашних заданий, психологический дискомфорт). В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы.)  
 Характеристика внутришкольной оценки качества

       В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг. В школе отслеживается динамика количественных показателей успешности образовательного процесса. Выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым предоставляет возможность проанализировать успеваемость по классам и школе в текущем учебном году, а также в динамике за последние три года. Отслеживание качественной успеваемости по предмету с целью анализа текущего учебного процесса и определение качественной успеваемости по предмету в динамике позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план работы с учетом принятых решений. Показателем качества знаний обучающихся по предметам является результативность государственных экзаменов. Изучение физической подготовленности и физического развития обучающихся (организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы, профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья, формирование понимания  ценности здоровья и здорового образа жизни)  позволяют достаточно точно охарактеризовать положение дел в школе и наметить реальную программу действий по достижению целей, поставленных перед педагогическим коллективом. Динамика качества воспитательного процесса в школе и динамика уровня эффективности деятельности классных руководителей позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план деятельности с учетом принятых решений.

Учебно-материальная база.

В школе имеются кабинеты физики, информатики, химии, учебная мастерская ,спортзал, столовая, библиотека.

Учебно-материальная база кабинетов постоянно пополняется учебно-наглядными пособиями. Школа имеет компьютерный класс, мультимедийное оборудование.

Произведен запланированный косметический ремонт помещений школы. В течение года приобретен спортивный инвентарь, учебники . Своевременно школа была обеспечена топливом, уборочным инвентарем и моющими средствами.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В школе действует режим контроля посещения школы гражданами, которые не заняты в образовательном процессе. При проведении учебных и воспитательных занятий, согласно приказу директора, проводился инструктаж. Классные руководители регулярно проводят занятия по технике безопасности. Администрацией школы, преподавателем-организатором ОБЖ организовывались учения по эвакуации учащихся и персонала.

В целях повышения безопасности образовательного процесса выполнено следующее:

1) испытание спортивных снарядов;

2) организация пропускного режима.

3) регулярные учебные эвакуации из зданий школы;

4) инструктивные занятия по электробезопасности с учителями;

5) мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

*Организация питания.*

В школе организовано горячее питание для 100 % обучающихся. Первые и вторые блюда, мучные изделия ежедневно подвозятся из пищеблока МБОУ СОШ №1 сл. Б.Мартыновка. Обучающиеся 1-4 классов три раза в неделю бесплатно получают молоко в рамках программы «Школьное молоко».

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

При составлении учебного плана школы учитываются гигиенические нормы учебной нагрузки, обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности. Обучение организовано в одну смену. В образовательном процессе растёт доля занятий, проводимых педагогами с использованием современных здоровьесберегающих образовательных технологий: метода проектов и интерактивного обучения.

Все работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке по специальному графику. Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся фельдшером. Ежегодно у чащиеся проходят диспансеризацию.

В школе учителем физкультуры организована деятельность, ориентированная на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе работают спортивные секции, проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии. Внеклассная спортивная работа носит системный характер.

**СТАТИСТИКА ПО ТРАВМАТИЗМУ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| 2008 | нет | - |
| 2009 | нет | - |
| 2010 | нет | - |
| 2011 | нет | - |
| 2012 | нет | - |
| 2013 | нет | - |
| 2014 | 1 ( падение во время бега на уроке физкультуры) | Неосторожность ребенка |
|  |  |  |

Материально- техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

**Задачи:**

\*обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества;

\*организовать финансирование школы.

**Основные мероприятия по решению задач:**

\*текущий ремонт здания, оборудования, имущества;

\*Договора, аренды, предпринимательская деятельность школы;

\*создание условий для надлежащего обеспечения санитарно- гигиенического, светового, противопожарного режима; Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации;

\*инвентаризация материальных ценностей;

\*благоустройство территории и микрорайона школы;

\*мероприятия по охране труда и техники безопасности;

\*привлечение внебюджетных средств;

\*пополнение школьной библиотеки

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством на основе федеральных и региональных государственных нормативов финансирования.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов образовательного учреждения являются бюджетные средства:

- имущество, переданное образовательному учреждению Учредителем;

- средства, направляемые в образовательное учреждение Учредителем;

Образовательное учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами. Устанавливает работникам заработную плату в соответствии с действующими нормативами, определяет виды и размеры надбавок, доплат, другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, направленных на оплату труда.

**Перспективы и планы развития.**

В школе имеется программа развития на 5 лет

Приоритетные направления деятельности школы:

- использование новых современных технологий обучения и воспитания;

- охрана и укрепление здоровья учащихся;

- организация работы с группой способных учащихся.

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся;

- повышение качества знаний;

- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;

- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

.