

**Протокол №3**  
**родительского собрания в 9 классе**  
**МБОУ ООШ №16 х. Арбузов**  
**от 22 ноября 2023 года**

**Тема:** «Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году»

**Присутствовали:** Кибарова Н.А., Рахимова С.Х., Ахматова С.У., Ахматова М.М., Кадымова Г.В., Расулова Л.О., Махаддинова С.М., Редванова З.М.

Классный руководитель: Ткачева Н.М.

**Приглашены:** Директор школы Краснова Г.А., заместитель директора по УВР Ефименко С.А., психолог Передерий Я.Л.

**Повестка дня:**

- 1.Сроки, место и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку, итоговом сочинении(изложении), ГИА;
- 2.Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения(изложения), ГИА;
3. Выбор предметов для прохождения ГИА;
4. Перечень допустимых и запрещенных средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена.
5. Основаниях удаления с экзамена, досрочного завершения экзамена по объективным причинам; условиях допуска к сдаче ГИА, в числе, повторного допуска в резервные сроки/дополнительный период проведения ГИА;
- 6.Сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
7. Сроках, местах и порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласии с выставленными баллами;
8. Минимальном количестве баллов, необходимом для получения аттестата и для поступления в общеобразовательные организации высшего образования;
9. Изменениях в контрольно- измерительных материалах (на сайте ФИПИ опубликованы демоверсии экзаменационных работ ГИА 2024 года);
10. Оказании психологической поддержки участникам ГИА при необходимости.

**Слушали:** директора школы Краснову Г.А., которая отметила, что согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой

аттестацией обучающихся (основным государственным экзаменом). Она обратит внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году (презентация).

- Общие положения:

(п.2) ОГЭ, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной;

(п.4) обязательными являются экзамены по русскому языку и математике; экзаменами по другим учебным предметам являются: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатик; и ИКТ – обучающиеся сдают их по своему выбору.

Таким образом, выпускники будут сдавать два обязательных предмета (русский язык и математика), а также два предмета по своему выбору из вышеперечисленных.

- Формы проведения ОГЭ

ГИА в 9 классе проводится как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ (для определенной категории обучающихся).

- Участники ОГЭ:

(п.9) К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Выбранные обучающимся учебные предметы, форма ОГЭ указываются им в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта.

Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала соответствующих экзаменов.

Таким образом, к ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности; заявления о выборе предметов принимаются до 1 марта 2024 года.

**Слушали:** заместителя директора по УВР Ефименко С.А. он познакомил родителей - со сроками, местом, порядком подачи заявления на участие в ИС, ГИА.

(до 1 марта 2024 года в МБОУ ООШ № 16).

**Заявление подается обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.** Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только

при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы; в заявлении указываются предметы и форма прохождения ГИА (ОГЭ, ГВЭ).

- с особенностями проведения ГИА по отдельным предметам;
- минимальным количеством баллов по предметам;
- продолжительностью ГИА по предметам;
- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена изменения или аннулирования результатов ГИА,
- о ведении в ППЭ видеозаписи,
- о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами,
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися;
- с ссылками, на которые можно перейти и получить необходимую информацию ГИА-9;
- что разрешено и что запрещено брать на экзамен;

Также ознакомила с Порядком проведения итогового собеседования.

Минобнауки утвердило даты проведения устного собеседования в 9 классе - **14 февраля 2024 года**(вторая среда февраля).

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования (МБОУ ООШ №16). Указанные заявления подаются не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях с аудиозаписью (МБОУ ООШ №16).

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны: получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»); не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Обучающийся получает зачет по И.С. в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов.

Сергей Анатольевич ознакомил родителей с перечнем предметов по выбору, которые выбрали обучающиеся 9 класса (обществознание, биология).

(п.24) ОГЭ по обязательным учебным предметам начинается не ранее 24 мая текущего года

(п.25) Для лиц, повторно допущенных в текущем году к сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам, предусматриваются дополнительные сроки проведения ОГЭ.

(п.26) Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам подтвержденным документально, пройти ОГЭ в установленные сроки, ОГЭ по обязательным учебным предметам проводится досрочно в формах, устанавливаемых Порядком.

(п.28) Перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам составляет не менее двух дней.

(п.29) В продолжительность экзамена по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия.

(п.30) Повторно к сдаче ОГЭ по соответствующему учебному предмету допускаются обучающиеся:

- получившие на ОГЭ неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;
- не явившиеся на экзамены по уважительным причинам;
- не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам;
- апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена;
- результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ОГЭ.
- Проведение ОГЭ.

(п.33) На время проведения экзаменов в аудиториях закрываются стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место. В аудитории выделяется место для личных вещей обучающихся.

По решению органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ППЭ оборудуются стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи

(п.41) ОГЭ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

(п.42) Во время экзамена обучающиеся соблюдают установленный порядок проведения ОГЭ и следуют указаниям организаторов.

Во время экзамена запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. При выходе из аудитории в сопровождении одного из организаторов обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Перечень допустимых и запрещенных средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена.

**Во время проведения экзамена в ППЭ запрещается:**

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации,

- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Лица, допустившие нарушение устанавливаемого порядка проведения ОГЭ, удаляются с экзамена. Если обучающийся по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает выполнение экзаменационной работы, то досрочно покидает аудиторию.

Таким образом, во время экзамена обучающиеся обязаны соблюдать установленный порядок проведения ОГЭ и следовать указаниям организаторов

-Проверка экзаменационных работ участников ОГЭ и их оценивание.

(п.47) РЦОИ обеспечивает предметные комиссии обезличенными копиями экзаменационных работ обучающихся. Записи на черновиках не обрабатываются и не проверяются.

(п.51) Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более десяти рабочих дней.

(п.52) Полученные результаты в первичных баллах РЦОИ переводит в пятибалльную систему оценивания.

Таким образом, по истечении времени экзамена обучающиеся обязаны сдать экзаменационные материалы. Разрешается досрочная сдача выполненной работы

- Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов ОГЭ.

(п.54) Утверждение результатов ОГЭ осуществляется в течение одного рабочего дня с момента получения результатов проверки экзаменационных работ.

(п.56) В случае если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция обучающегося о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ, ГЭК принимает решение об аннулировании результата ОГЭ данного обучающегося соответствующему учебному предмету, а также о его допуске к ОГЭ в дополнительные сроки.

(п.57) При установлении фактов нарушения обучающимся установленного порядка проведения ОГЭ ГЭК принимает решение об аннулировании результата ОГЭ.

(п.59) После утверждения результаты ОГЭ передаются в образовательные организации. Ознакомление обучающихся с полученными ими результатами ОГЭ по учебному предмету осуществляется не позднее трех рабочих дней со дня их утверждения ГЭК.

Таким образом, ознакомление обучающихся с результатами по учебному предмету осуществляется не позднее трех рабочих дней со дня их утверждения ГЭК.

#### **- Оценка результатов ОГЭ.**

(п.60) Результаты ОГЭ признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов.

(п.61) Обучающимся, не прошедшим ОГЭ или получившим на ОГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ОГЭ в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ОГЭ по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

#### **- Прием и рассмотрение апелляций.**

(п.62) Конфликтная комиссия принимает в письменной форме апелляции обучающихся, выпускников прошлых лет о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

(п.67) Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

(п.70) Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ОГЭ в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены к ОГЭ.

(п.75) Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ в течение двух рабочих дней, а апелляцию о несогласии с выставленными баллами – четырех рабочих дней с момента ее поступления в конфликтную комиссию.

Таким образом, апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ можно подать в день проведения экзамена не покидая ППЭ.

#### **Слушали учителей предметников:**

учитель математики, учитель русского языка, учитель обществознания, учитель биологии. Которые ознакомили со структурой КИМ для основного государственного экзамена по русскому языку, математике, обществознанию,

биологии. Рассказали о том, как необходимо готовиться выпускнику к этим экзаменам, какими умениями и навыками он должен обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовали учебную и дополнительную литературу по предмету, а так же по контролю над подготовкой обучающихся.

**Оказание психологической поддержки участникам ГИА при необходимости выступила педагог-психолог Передерий Я.Л.**

Во-первых, именно родители — основные регуляторы стресса перед экзаменами детей.

*И самыми близкими и незаменимыми в этот ответственный момент являются родители.* Именно они задают атмосферу в семье и настрой своего ребенка по отношению к ОГЭ. Они могут повысить напряжение и уровень стресса, а могут, наоборот, — понизить и стабилизировать до нормы.

Свой вклад в эмоциональное состояние ребенка сложно переоценить, потому важно каждому родителю вовремя взять себя в руки, перестать подыгрывать всеобщей предэкзаменационной панике и создать благоприятные условия для такой серьезной процедуры.

**Совет №1:** Осознайте собственную тревогу и то, каким образом вы ее вербально или невербально транслируете ребенку;

**Совет №2:** Оцените реальные факторы, способствующие успеху человека среди знакомых, руководителей, коллег и друзей;

**Совет №3:** Перестаньте учиться «переживать»

Как можно меньше общайтесь с тревожными родителями, чьи дети также сдают экзамен. Ориентируйтесь на тех, кто прошел это испытание успешно, кто оптимистично смотрит на любой исход ОГЭ или не придает такого большого значения ему;

**Совет № 4:** Перестаньте заниматься «пророчеством»

Смотрите на будущее ребенка в положительном ключе. Запретите себе «запугивать» его и себя: не сдашь экзамен — будешь год сидеть дома/опозоришь нас и т. д.;

**Совет №5:** Посмотрите «страху в глаза»

**Совет №6:** Обратите внимание на виртуальное общение ребенка

Поговорите о том, что на оставшийся период ваш ребенок должен сам себя ограничить в таком общении.

**Задачи родителей:**

- Объяснить, что рассматривание счастливой «пластиковой» жизни на картинках социальных сетей влияет на самооценку: «У меня не так все хорошо, как у них...» — и, как следствие, на настрой на экзамен;
- Выделить время, составить график, чтобы выходить из дома прогуляться на улице.

Учите ребенка осознанности, проживать каждую минуту своей жизни, находить в реальности, а не в мыслях, виртуальном мире фотографий и переписок. Учите его состоянию «здесь и теперь»: во время ужина или семейного разговора задайте вопрос: «Что ты сейчас чувствуешь?», «О чем ты думаешь?». Таким образом, вы учите ребенка фокусироваться на настоящем моменте жизни.

Яна Леонидовна дала психологические рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к ОГЭ, раздала буклеты.

**Решили:**

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей девятиклассников.

Секретарь:  С.У. Ахматова

Классный руководитель:  Н.М. Ткачева