

СОГЛАСОВАН:  
на Педагогическом совете  
Протокол от 04.04.2022 г. № 16

УТВЕРЖДЕН:  
приказом от 04.04.2022 г. № 59

***Отчёт  
о самообследовании  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения – основной  
общеобразовательной школы № 16 х. Арбузов  
за 2021 год***

## Содержание

### **I. Общие сведения об ОУ.**

### **II. Условия функционирования ОУ.**

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Социальный статус семей обучающихся;
- 2.3. Режим работы школы;
- 2.4. Комплектование классов по уровням;
- 2.5. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

### **III. Содержание образовательного процесса.**

- 3.1. Учебный план ОУ;
- 3.2. Календарно-учебный график;
- 3.3. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
- 3.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.5. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.6. Воспитательная работа в ОУ;
- 3.7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- 3.9. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ОУ;
- 3.10. Условия для самореализации обучающихся;
- 3.11. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях разных уровней;
- 3.12. Деятельность органов детского самоуправления.

### **IV. Условия обеспечения образовательного процесса.**

- 4.1. Научно – методическое обеспечение;
- 4.2. Информационно – технологическое обеспечение;
- 4.3. Кадровый потенциал ОУ.

### **V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ.**

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- 5.2. Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ;
- 5.3. Итого участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.4. Информация о продолжении обучения выпускников ОУ.

### 1. Общие сведения о МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 16 х. Арбузов Мартыновского района Ростовской области
<b>Место нахождения (полный адрес, телефоны)</b>	366660, Ростовская область, Мартыновский район, х. Арбузов, ул. Школьная, 24 8(86395) 26-0-18
<b>Адрес электронной почты</b>	ooch16mart@donpac.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://ooch16roomart.narod.ru">http://ooch16roomart.narod.ru</a>
<b>Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения</b>	Устав МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов (принят общим собранием трудового коллектива)
<b>Учредитель (полное наименование)</b>	Администрация Мартыновского района
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано)</b>	Свидетельство 36 № 002859192, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 Свидетельство серии 36 № 000655408, выдано Инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ по району 05.02.2012г. ИНН 3624002903
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией</b>	Серия 61, № 001103 регистрационный № 2060, от 16.02.2012 г. Образовательные программы: - начального общего образования, 4 года; - основное общее образование, 5 лет; - 7 вид.
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации. Серия ОП № 025353, регистрационный № 1528, от

**2. Условия функционирования ОУ.****Контингент обучающихся МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов**

<i>Класс</i>	01.09 2017-2018 уч.год	01.09 2018-2019 уч.год	02.09 2019-2020 уч.год	01.09 2020-2021 уч.год	01.09 2021-2022 уч.год
1	15	10	11	9	8
2	16	17	10	10	9
3	14	17	17	9	10
4	12	12	17	17	9
5	12	12	12	17	16
6	11	10	13	12	16
7	8	11	10	10	12
8	14	9	11	8	8
9	9	14	8	10	6
<b>Всего</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>102</b>	<b>94</b>

**Социальный статус семей обучающихся**

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения может снять ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Содержание	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год
Общая численность обучающихся	111	112	109	102	94
Количество обучающихся, живущих с одним родителем	6	10	9	6	6
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	нет	нет	нет	нет	нет
Кол-во родителей, отрицательно влияющих на детей:	нет	нет	2	1	1

- состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП - лишенных родительских прав					
Кол-во опекаемых обучающихся Опекунов	2	2	2	1	0
Кол-во обучающихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	нет	нет	нет	нет	нет
Кол-во инвалидов	2	0	1	1	1
Кол-во уч-ся, обучающихся на дому	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся, обучающихся по программе 7 вида	11	4	0	1	0

### Режим работы МБОУ ООШ №16 х. Арбузов

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели. 2, 3, 4 классы – 34 недели.	5, 6, 7, 8, классы – 35 недель. 9 класс – 34 недели	-
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	-
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10, 20 минут	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По полугодиям	Конец четверти (по графику)	-
<b><u>сменность</u></b>	1	1	

### Комплектование классов по уровням

Количество классов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Общее количество классов, средняя наполняемость	4/45	5/59	-
В том числе: образовательных	4	5	-
Гимназистских	-	-	-
Лицейских	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-
Количество классов во второй смене	нет	нет	-
Количество ГПД	нет	нет	-

Наименование показателей	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
В том числе:						
Исключенных из ОУ решением педсовета	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Выбывших на учебу в другие ОУ	4	8	5	6	6	2
По другим причинам						
3. Из числа выбывших: трудоустроены	-	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-

**Календарный учебный график**  
на 2021 - 2022 учебный год: каникулы, выходные, учебные дни  
(рекомендации)

**Сентябрь  
2021 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**Октябрь  
2021 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Ноябрь  
2021 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3*	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Декабрь  
2021 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Январь  
2022 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Февраль  
2022 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22*	23	24	25	26	27
28						

**Март  
2022 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Апрель  
2022 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Май  
2022 года**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Красным цветом в календаре выделены выходные и праздничные дни**

**Зеленым цветом выделены дни каникул**

**Синим цветом в календаре выделены дополнительные дни каникул для первоклассников**

\* предпраздничные дни

### Продолжительность учебного года

Четверть	Продолжительность	Кол-во дней	Кол-во недель
<b>Начало 2021 – 2022 учебного года: 1 сентября 2021 года (среда).</b>			
<b>I</b>	<b>01.09.2021-29.10.2021</b>	<b>43</b>	<b>9</b>
каникулы	30.10.2021-7.11.2021	(9 дней)	
<b>II</b>	<b>08.11.2021-28.12.2021</b>	<b>37</b>	<b>7</b>
каникулы	29.12.2021-09.01.2022	(12 дней)	
<b>III</b>	<b>10.01.2022-18.03.2022</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
каникулы	19.03.2022-27.03.2022	(9 дней)	
Дополнительные каникулы для 1 класса	21.02.2022-27.02.2022	(7 дней)	
<b>IV</b>	<b>28.03.2022-24.05.2022 (1-4, 9, 11 кл.),</b>	<b>38</b>	<b>8</b>
	<b>28.03.2022-27.05.2022 (5-8, 10 кл.)</b>	<b>41</b>	<b>9</b>
каникулы	с 25.05.2022 (1-4, 9, 11 кл.), с 28.05.2022 (5-8, 10 кл.)		
<b>ИТОГО</b>		<b>161 (1 кл.)</b>	<b>33</b>
		<b>166 (2-4, 9, 11 кл.)</b>	<b>34</b>
		<b>169 (5-8, 10 кл.)</b>	<b>35</b>
		<b>продолжительность каникул – 30 дней</b>	

Всего на протяжении 2021-2022 учебного года будет 166 (169) учебных дней при 5 дневной учебной неделе.

- **Сентябрь 2021 года:** всего дней - 30, учебных дней 22, выходных дней - 8.
- **Октябрь 2021 года:** всего дней -31, учебных дней - 21, выходных дней - 10.
- **Ноябрь 2021 года:** всего дней - 30, учебных дней - 17, выходных дней - 13.
- **Декабрь 2021 года:** всего дней - 31, учебных дней - 20, выходных дней - 11.
- **Январь 2022 года:** всего дней - 31, учебных дней - 16, выходных дней - 15.
- **Февраль 2022 года:** всего дней - 28, учебных дней - 19, выходных дней - 9.
- **Март 2022 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.
- **Апрель 2022 года:** всего дней - 30, учебных дней - 21, выходных дней - 9.
- **Май 2022 года:** всего дней - 31, учебных дней – 13 (16), выходных дней - 11.

Дни недели	Кол-во (2-4, 9, 11 кл.)	Кол-во (5-8, 10 кл.)
<b>Понедельник</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Вторник</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Среда</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Четверг</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Пятница</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Итого учебных дней:</b>	<b>164</b>	<b>169</b>



## **Учебный план МБОУ ООШ №16 х. Арбузов на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО).

### **2.1. Перечень основных нормативных документов, на основании которых разработан учебный план.**

Учебный план МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016г.; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016г.);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013),

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### Программы:

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов.

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

**2.2. Цели и задачи учебного плана.**

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению;

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения обучающихся;
- сохранение единого образовательного пространства;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является оптимальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение базового образования;
- усиление личностной направленности образования, развитие творческих (исследовательских) способностей обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий в системе личностно – ориентированного обучения;
- создание многоуровневого мониторинга качества образования.

### **2.3. Основопологающие принципы построения учебного плана.**

В структуру учебного плана для 1-9 классов в рамках ФГОС входят обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), в соответствии с установленным соотношением между ними.

Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся с максимально гибкими возможностями их развития.

Структура учебного плана позволяет учитывать личностные особенности обучающихся, формировать их смыслы жизни и ключевые компетенции как целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника за свою судьбу.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Учебный план ориентирован на развитие обучающихся и на реализацию принципов дифференцированного обучения и деятельностно-компетентного подхода.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности,

общества и государства, а также вид образовательного учреждения – МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов;

- преемственность структуры и содержания начального и основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интерактивность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

#### **2.4. Организация образовательного процесса.**

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1 классе осуществляется при использовании урочной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 9 классов-комплектов: I уровень образования – 4 класса; II уровень образования – 5 классов. В действии 9 учебных классных комнат, кабинет информатики, техническая мастерская, спортивный зал, библиотека).

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов- на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

1. Продолжительность учебной недели: для 1-9 х классов – пятидневная;
2. Продолжительность урока: в 1-м классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); во 2- 9-х классах – 40 минут;
3. Режим работы школы: занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 8.00 - 5-9 классы, в 8.50 – 1-4 классы;
4. Форма обучения: очная (классно-урочная);
5. Продолжительность перемен между уроками для организации питания: - после 3, 4, 5 уроков - 20 мин.;
6. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю: 1 кл. – 21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. - 28 часов; 6 кл. – 29 часов; 7 кл.- 31 час; 8 кл. – 32 часа; 9 кл.- 33 часа.
7. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4, 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели; для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель. Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года (среда). Учебный год заканчивается:

для обучающихся 1-4, 9 классов - 24 мая 2022 года, для обучающихся 5-8 классов - 27 мая 2022г..

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Учебный план школы составлен с учетом особенностей контингента обучающихся, пожеланий родителей, состава педагогических кадров.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Осенние каникулы с 30 октября по 07 ноября 2021 г. - 9 дней, зимние – с 29 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г. – 12 дней, весенние – с 19 марта 2022 г. по 27.03.2022 г. – 9 дней, дополнительные каникулы для 1-го класса в феврале – с 21 по 27.02.2022 г. – 7 дней.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам, которые в начале учебного года утверждает педагогический совет школы.

### **Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за

счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах МБОУ ООШ №16 х. Арбузов реализуются ФГОС начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть, включающая в себя обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, **«Литературное чтение»** в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Для усиления учебного предмета **«Русский язык»** в **1-2 классах добавляется по 1 часу** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Предмет позволяет получить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Позволяет осознать значимость чтения для личного развития, формирование представлений о



Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности.

В учебном плане в 4 классе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленная предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение курса **«Родной язык» в 4 классе выделен 1 час** из обязательной части за счет 1 часа физической культуры (1 час физической культуры выделен на внеурочную деятельность). На изучение курса **«Литературное чтение на родном языке» в 4 классе выделен 1 час** из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа одобрена ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № № 3/20).

**В 3 классе выделено 0,5 часа** на изучение предметной области **«Родной язык»** и **0,5 часа** на изучение предметной области **«Литературное чтение на родном языке»** из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию (от 04.03.2019 протокол № 1/19) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет **«Технология»** в 1-4 классах (1 час в неделю). В 3-4 классах включен раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ), который представлен учебным модулем «Основы мировых религиозных культур», реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», выбранный родителями (законными представителями) обучающихся, формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В предметную область «**Искусство**» включены обязательные учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю).

Обязательный предмет «**Физическая культура**» в 1 - 4 классах рассчитан на 3 часа в неделю. **В 4 классе третий час физкультуры рассчитан на внеурочную деятельность.** Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

#### **Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у школьников умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории, обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные

навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранный язык, информатика, технология, ОБЖ.

В VIII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В основной школе представлены все образовательные области, так как в ней закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Одним из важнейших условий качественного и эффективного обучения в основном уровне является соблюдение преемственности образования между начальной и основной общеобразовательной школой.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы основного общего образования, составлен в соответствии с ФГОС ООО – 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В учебном плане на преподавание предметной области **«Русский язык»** отводится следующее количество часов в неделю: в 5 классе – 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8, 9 классе – по 3 часа. На преподавание предметной области **«Литература»** отводится следующее количество часов в неделю: в 5 классе - 3 часа, в 6 классе - 3 часа, в 7 классе - 2 часа, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

В учебном плане предметная область **«Родной язык и родная литература» в 9 классе** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». На изучение предметного курса **«Родной язык»** выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса, **в 9 классе - 1 час**. На изучение **«Родной литературы»** выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса **в 8 классе – 0,5 часа и в 9 классе - 0,5 часа**.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Изучение **иностранного языка** рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения иностранными языками в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. Предметная область **«Иностранный язык»** изучается в **5- 9 классах по 3 часа** в неделю, что обеспечивает базовый уровень владения иностранным языком.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (количество часов по выбору ОО). На изучение предметного курса **«ОДНКНР»** выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса, **в 5 классе - 1 час, в 6 классе – 1 час, в 8 классе – 0,5 часа, 9 классе – 0,5 часа.**

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). На изучение математики в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю, в 7- 9 классах по 5 часов (с изучением курсов «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа).

Роль и место информатики в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся, как самостоятельный учебный предмет федерального государственного стандарта общего образования **«Информатика»** представлена в 7 классе - 1 час, в 8 классе - 1 час и в 9 классе - 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя **«История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «Географию»**. В основной школе на изучение обязательного предмета «История России.

Всеобщая история» отводится по 2 часа в 5-9 классах. В связи с этим учебные часы распределяются в пропорции 70% на 30%, отведя на изучение отечественной истории 2/3 от общего объема учебного времени.

Историческое образование должно способствовать формированию базовых нравственных качеств человека, толерантности, его способности жить в изменяющемся мире и воспринимать свою культуру и культуру «других». Это требует усиления роли истории как фактора, обеспечивающего социализацию и гражданскую позицию обучающихся.

Учебный предмет **«Обществознание»** реализуется за счет часов федерального компонента **с 6 по 9 классы (1 час в неделю)**. В 6 классе курс связан с проблемами социализации младших подростков. В 7-9 классах ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной (9 класс) подготовке обучающихся. Современное содержание курса «Обществознание» включает актуальные для обучающихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самопознания. Изменение целей обществоведческого образования происходит в контексте задач модернизации образования и направлено на повышение роли курса «Обществознание» в духовном и гражданском становлении личности, усиление практической направленности обучения, формирование гуманистических и демократических ценностей.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. По ФГОСу для обязательного изучения учебного предмета **«География» отводится в 5 - 6 классах по 1 часу, в 7, 8, 9 классах – 2 часа в неделю.**

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

Учебный план предусматривает **изучение физики в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.**

Приоритетным для курса физики в основной школе является формирование и развитие в процессе обучения познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетенций.

По ФГОСу основной школы учебный предмет **«Химия»** представлен в составе его федерального компонента. На изучение отведено по **2 часа в неделю в 8-9 классах.**

Приоритетными задачами преподавания школьного курса химии на этапе

основного общего образования является совершенствование методики формирования познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной видов деятельности.

На втором уровне образования систематический курс **«Биология»** призван обеспечить овладение всеми обучающимися необходимым минимумом биологических знаний. **В 5, 6, 7 классах на курс «Биология» отводится 1 час в неделю, в 8, 9 классах – 2 часа.** Для усиления предмета «Биология» **добавлен 1 час в 7 классе** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

Приоритетными направлениями предметной области **«Искусство»** является совершенствование школьного музыкального и художественного образования является формирование основ музыкальной и художественной культуры через эмоциональное, активное восприятие произведений искусства. Предмет **«Музыка»**, в соответствии с учебным планом преподается **с 5 по 8 класс по 1 часу** в неделю. **«Изобразительное искусство»**, в соответствии с учебным планом, преподается **с 5 по 7 класс по 1 часу** в неделю.

Образовательная область **«Технология»** ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению массовыми профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. На втором уровне общего образования обязательный предмет **«Технология»** изучается **в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе предусмотрен 1 час** в неделю. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, с учетом возможностей и потребностей школы, на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично и общественно значимых продуктах труда; овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации; развития познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатов их труда; получения опыта применения политехнических и технических знаний, умений и навыков в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (5-9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы).

По учебному плану обязательный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений **введен третий час физической культуры в 5 и 7 классах. В 6, 8-9 классах введен третий час физкультуры за счёт занятий внеурочной деятельности.** Рекомендуются проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме),

предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Как содержательная область учебного плана образовательная область «ОБЖ» призвана формировать установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В основной школе на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8 классе - 1 час и в 9 классе - 1 час в неделю.**

Программно-методическое обеспечение содержания основного общего образования на 2021-2022 учебный год соответствует Федеральному перечню нормативных правовых документов. Учебный план школы предполагает единую основу учебных планов всех уровней – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных способностей детей.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8 классов независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Предметы и их количество, формы проведения аттестации, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательной организации. Промежуточная аттестация проводится в целях: установления фактического уровня теоретических знаний, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта; оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

Формами промежуточной аттестации являются:

Во 2-8 классах: комплексные контрольные работы, диктанты, диктанты с грамматическим заданием по русскому языку, контрольные работы по математике, проверка навыков чтения по литературному чтению, тестовые задания по окружающему миру или комплексные контрольные работы, тесты, зачеты.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов:

2 класс - комплексная контрольная работа на межпредметной основе, КТЧ.

3 класс - комплексная контрольная работа, КТЧ.

4 класс - комплексная контрольная работа, КТЧ

5 класс - русский, математика, биология, КТЧ

6 класс - русский, математика, история, КТЧ

7 класс - русский, геометрия, немецкий язык, география;

8 класс - русский, алгебра, обществознание, информатика.

Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, по представлению справок медицинских учреждений предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Сроки промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов: согласно календарного учебного графика с 14.04.2022г. по 18.05.2022г.



**Учебный план МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов на 2021 -2022 учебный год  
в рамках ФГОС на уровне начального общего образования (5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю								Все го
		1 класс Обязат. часть	Выбор школ ы	2 класс Обязат. часть	Выбо р школ ы	3 класс Обязат. часть	Выбор школы	4 класс Обязат. часть	Выб ор школ ы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		18
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						0,5	1		1
	Литературное чтение на родном языке						0,5		1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		2		11
Итого		20		22		22		22		86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка			21		23		23		23	90

**Учебный план МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов на 2021-2022 учебный год  
(ФГОС 5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									Все го	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык										1	1
	Родная литература							0,5		0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5		-		-		-		10
	Алгебра	-		-		3		3		3		9
	Геометрия	-		-		2		2		2		6
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	-		1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
ОДНКНР	ОДНКНР		1		1				0,5		0,5	3
Искусство	Музыка	1		1		1		1		-		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		-		3
Технология	Технология	2		2		2		2		1		9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	2		2	1	2		2		12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		1		1		2
Итого		26		28		29		31		31		145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отн. МАКСИМАЛЬНО допустимая недельная нагрузка</i>			2 28		1 29		2 31		1 32		2 33	8 153

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов**  
**на 2021-2022 учебный год**

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов разработаны программы, планы внеурочной деятельности, которые опираются на нормативно-правовую и документальную основу внеурочной деятельности:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, ст.50 «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 – Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования по организации внеурочной деятельности определяет следующие позиции;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Основная образовательная программа НОО и ООО школы № 16 х. Арбузов.

### **Основные положения.**

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объём внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 16 организуется с учётом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Цель организации внеурочной деятельности** - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, культурному, социальному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе стали:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

#### **Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:**

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни, развитие опыта творческой деятельности, общения, взаимодействия, сотрудничества оказание помощи в поисках «себя».

Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях.

Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов определяет самостоятельно. При расчете часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий и часы, предусмотренные на проведение экскурсий, соревнований, туристических походов, общественно-полезных практик, посещение музеев, библиотек и др. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

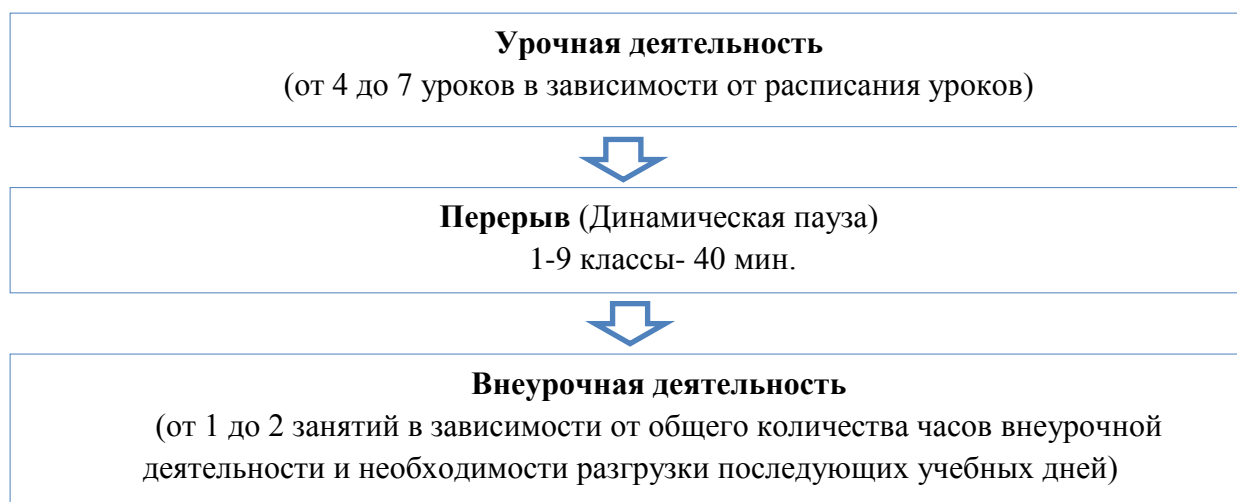
Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет 1-4 классы по 5 часов, 5-9 классы по 3 часа. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося. Режим внеурочной деятельности Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в 1-9 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

### **Модель режима образовательной деятельности**



### **Планируемые результаты по выполнению плана:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями населённых пунктов: х. Арбузов, х. Типчаковский. Педагогам необходимо обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности обучающихся.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- готовности к дальнейшему образованию;
- сформированности естественно-научного и социально-философского мировоззрения;
- сформированности общей культуры, сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей,

интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты:**

#### Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.



**Учебный план внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов  
1-4 классы 2021-2022 уч. год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1. Спортивно-оздоровительное	Час здоровья «Быстрые, ловкие, смелые»	1	1	8	Варданян В.М.
	Час здоровья «Растем играя»	2	2	9	Мельникова Н.Д.
	«Веселая физкультура»	4	1	9	Варданян В.М.
2. Общеинтеллектуальное	«Шахматная сказка»	1	1	8	Булько П.И.
	«Учись учиться»	1	1	8	Сухорукова Р.Д.
	«Королевство шахмат»	2	1	9	Булько П.И.
	«Занимательная математика»	2	1	9	Мельникова Н.Д.
	«Шахматная страна»	3	1	10	Булько П.И.
	«Шахматная школа»	4	1	9	Булько П.И.
3. Общекультурное	«Путешествие по федеральным землям Германии»	3	1	10	Хлебникова О.А.
	«Страна этикета»	3	2	10	Моисеенко Е.А.
4. Духовно-нравственное	Доноведение.	1	1	8	Сухорукова Р.Д.
	Доноведение.	2	1	9	Мельникова Н.Д.
	Доноведение.	4	1	9	Талалайко О.С.
5. Социальное	«Грамотный пешеход и водитель велосипеда»	4	2	9	Минакова А.А.
	«Тропинка к своему я»	1	1	8	Биналиева И.М.
	«Азбука жизни»	3	1	10	Моисеенко Е.А.
		<b>1-4 кл.</b>	<b>Итого: 20 часов</b>		

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов**  
**5-9 классы 2021-2022 уч. год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1. Спортивно-оздоровительное	«Веселая физкультура»	6	1	16	Варданян В.М.
	«Веселая физкультура»	8-9	1	14	Варданян В.М.
2. Общеинтеллектуальное	«Астрономия для любознательных»	6	1	16	Павлова М.Ю.
	«Звездная азбука»	7	1	12	Павлова М.Ю.
3. Общекультурное	ИЗО студия «Фантазия»	5	1	16	Павлова М.Ю.
4. Духовно-нравственное	«В краю тихого Дона»	5	1	15	Шевченко С.В.
	«В краю тихого Дона»	6	1	16	Шевченко С.В.
	«В краю тихого Дона»	7	1	12	Шевченко С.В.
	«В краю тихого Дона»	8-9	1	14	Шевченко С.В.
5. Социальное	«Мы разные, но все вместе»	5	1	16	Биналиева И.М.
	«Путь к успеху»	7	1	12	Минакова А.А.
	«Мир вокруг нас»	8-9	1	14	Биналиева И.М.
		<b>5-9 кл.</b>	<b>Итого: 12 часов</b>		

## Направления внеурочной деятельности

1-4 классы 2021-2022 уч. год

Ф.И.О преподавателя	Название внеурочной деятельности	Класс	Коли- - честв о часов	Направление внеурочной деятельности
Варданян В.М.	Час здоровья «Быстрые, ловкие, смелые»	1	1	<i>Спортивно- оздоровительное</i>
Мельникова Н.Д.	Час здоровья «Растём играя»	2	2	
Варданян В.М.	«Веселая физкультура»	4	1	
Булько П.И.	«Шахматная сказка»	1	1	<i>Общеинтеллектуаль- ное</i>
Сухорукова Р.Д.	«Учись учиться»	1	1	
Булько П.И.	«Королевство шахмат»	2	1	
Мельникова Н.Д.	«Занимательная математика»	2	1	
Булько П.И.	«Шахматная страна»	3	1	
Булько П.И.	«Шахматная школа»	4	1	
Моисеенко Е.А.	«Страна этикета»	3	2	<i>Общекультурное</i>
Хлебникова О.А.	«Путешествие по федеральным землям Германии»	3	1	
Сухорукова Р.Д.	Доноведение.	1	1	<i>Духовно- нравственное</i>
Мельникова Н.Д.	Доноведение.	2	1	
Талалайко О.С.	Доноведение.	4	1	
Минакова А. А.	«Грамотный пешеход и водитель велосипеда»	4	2	<i>Социальное</i>
Биналиева И.М.	«Тропинка к своему я»	1	1	
Моисеенко Е.А.	«Азбука жизни»	3	1	
<b>ИТОГО:</b>		1 кл.- 5 ч. 2 кл.- 5 ч. 3 кл.- 4 ч. 4 кл.-5 ч.	<b>20 часов</b>	

**Направления внеурочной деятельности  
5-9 классы 2021-2022 уч. год**

<b>Ф.И.О преподавателя</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>
Варданян В.М.	«Веселая физкультура»	6	1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>
	«Веселая физкультура»	8-9	1	
Павлова М.Ю.	«Астрономия для любознательных»	6	1	<i>Общеинтеллектуальное</i>
	«Звездная азбука»	7	1	
Павлова М.Ю.	ИЗО студия «Фантазия»	5	1	<i>Общекультурное</i>
Шевченко С.В.	«В краю тихого Дона»	5	1	<i>Духовно-нравственное</i>
	«В краю тихого Дона»	6	1	
	«В краю тихого Дона»	7	1	
	«В краю тихого Дона»	8-9	1	
Биналиева И.М.	«Мы разные, но все вместе»	5	1	<i>Социальное</i>
	«Мир вокруг нас»	8-9	1	
Минакова А.А.	«Путь к успеху»	7	1	
<b>ИТОГО:</b>		5 кл. - 3 ч. 6 кл. - 3 ч. 7 кл. - 3 ч. 8-9 кл. - 3 ч.	<b>12 часов</b>	

### Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во ч-в в неделю</b>	<b>Класс</b>
1	художественное	Топотушки	2	1
2	социальное	Школа общения	2	2
3	социально-педагогическое	В стране Знаек	2	3
4	социально-педагогическое	Звездочки	2	4
5	социальное	Новое поколение	2	5
6	художественно-эстетическое	Мир танца	2	5
7	художественно-эстетическое	Линия танца	2	6
8	социально-педагогическое	Школьная газета «Калейдоскоп»	2	7
9	художественно-эстетическое	Рукоделкин	2	8-9

**Расписание работы кружков и спортивных секций  
1- 9 классы (18 часов) на 2021-2022 учебный год**

День недели	Понедельник				Вторник				Среда			Четверг				Пятница		
	Топот ушки	Школа общения	Новое поколение	Мир танца	В стране Знаек	Звездочки	Линия танца	Школьная газета «Калейдоскоп»	В стране Знаек	Рукоделкин	Звездочки	Школьная газета «Калейдоскоп»	Мир танца	Школа общения	Топот ушки	Линия танца	Рукоделкин	Новое поколение
Преподаватель	Сухорукова Р.Д.	Минакова А.А.	Минакова А.А.	Хлебникова О.А.	Минакова А.А.	Моисеенко Е.А.	Хлебникова О.А.	Павлова М.Ю.	Минакова А.А.	Биналиева И.М.	Моисеенко Е.А.	Павлова М.Ю.	Хлебникова О.А.	Минакова А.А.	Сухорукова Р.Д.	Хлебникова О.А.	Биналиева И.М.	Минакова А.А.
Класс	1	2	5	5	3	4	6	7	3	8-9	4	7	5	2	1	4	8-9	5
Время	14:20-15:00	14:20-15:00	12:40-13:20	13:30-14:10	14:30-14:10	13:30-14:10	14:20-15:00	14:10-15:00	13:30-14:10	14:20-15:00	13:30-14:10	13:30-14:10	13:30-14:10	13:30-14:10	14:20-15:00	13:30-14:10	13:30-14:10	12:40-13:20

## Условия для самореализации обучающихся

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ ООШ №16 х. Арбузов Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.) Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Положение о кружковой деятельности в МБОУ ООШ №16 х. Арбузов. Целями и задачами дополнительной образовательной программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему образованию); направленностям дополнительных образовательных программ (художественного, художественно-эстетического, социального, социально-педагогического);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, викторинах и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении) направлено на:
  - создание условий для развития личности ребенка;
  - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
  - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
  - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
  - профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;

- самореализации личности;



- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений; в работе органов детского самоуправления;

- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального бюджетного образовательного учреждения основная общеобразовательная школа №16 х. Арбузов (далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

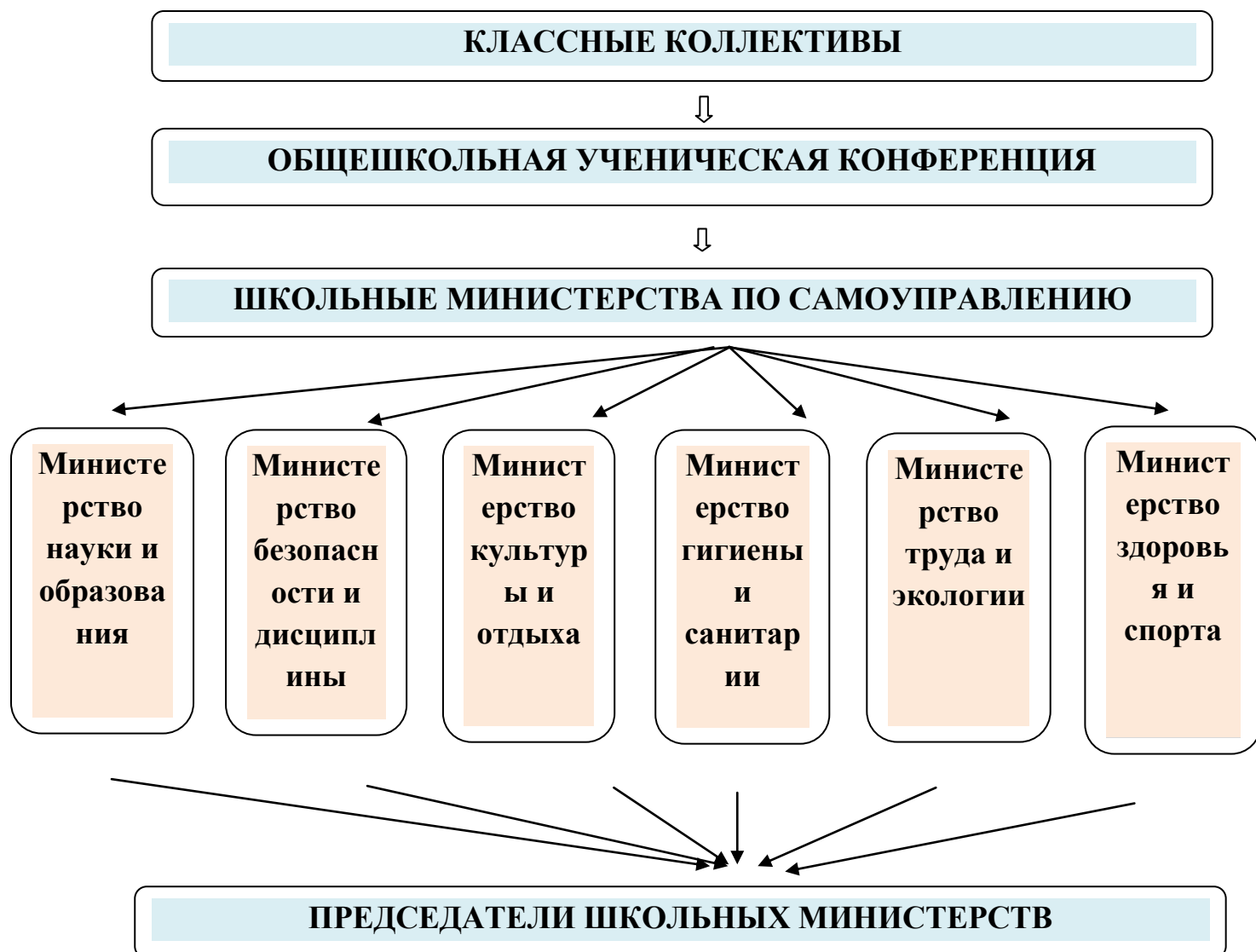
### План кружковой работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Класс
1	Художественное	Топотушки	2	1
2	Социальное	Школа общения	2	2
3	Социально-педагогическое	В стране Знаек	2	3
4	Социально-педагогическое	Звездочки	2	4
5	Социальное	Новое поколение	2	5
6	Художественно-эстетическое	Мир танца	2	5
7	Художественно-эстетическое	Линия танца	2	6
8	Социально-педагогическое	Школьная газета «Калейдоскоп»	2	7
9	Художественно-эстетическое	Рукоделкин	2	8-9

**Сведения об участии обучающихся в культурно-массовых и спортивных мероприятиях в 2021 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Кол-во обучающихся (в % от общего количества)
1	Конкурс «Осеннее вдохновение»	Муниципальный	7 7%
2	Фотоконкурс «Дай лапу друг»	Муниципальный	27 27%
3	Конкурс видео презентаций, посвященному «Дню защиты прав потребителей»	Муниципальный	1 1%
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Муниципальный	25 25%
5	Фотоконкурс «Моя мама может все»	Муниципальный	22 22%
6	Безопасное колесо	Муниципальный	4 4%
7	Конкурс рисунков «Мы будущие избиратели»	Муниципальный	1 1%
8	Конкурс плакатов «Чистые руки»	Муниципальный	1 1%
9	Мини-футбол	Муниципальный	16 16%
10	Гражданская оборона. Урок безопасности.	Муниципальный	30 30%
11	Акция «Георгиевская ленточка»	Муниципальный	22 22%
12	Окна Победы	Муниципальный	6 6%
13	Птичья столовая «Скворечники»	Муниципальный	1 1%
14	Районный конкурс художественного чтения «Ритмы Победы»	Муниципальный	3 3%
15	Конкурс детского рисунка «Салют Победы»	Муниципальный	5 5%

**Деятельность органов детского самоуправления  
в МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов**



**Направления деятельности Школьных министерств по самоуправлению**

1. Усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни.
2. Воспитание школьников в духе демократической культуры и социальной ответственности.
3. Представление интересов обучающихся в процессе управления школой.
4. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной и общественной жизни.
5. Защита прав обучающихся.
6. Привлечение обучающихся к программам районного молодежного Парламента.

7. Участие в обсуждении школьных программ, направленных на социальное становление и развитие детей.

8. Улучшение спортивно-массовой и физкультурной работы среди классных коллективов.

9. Активизация общественно-политической жизни школьников.

10. Пропаганда здорового образа жизни.

11. Развитие творчества, инициативы и формирование активной гражданской позиции школьников.

#### 4. Условия обеспечения образовательного процесса

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач основной школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

**Общий фонд библиотеки – 4 527 экземпляров: 1446 экз. – книги, художественная литература, 3006 – учебников.**

В библиотеке выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку. Систематически (1 раз в неделю) ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в три месяца) ведется проверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

#### Показатели библиотечной статистики за 2021 учебный год.

№ п/п			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	111
		обучающихся	95
		из них:	
		записанных впервые	8
		учителей и прочих категорий	16
2.	Контингент обучающихся	всего	95
		1-2 классы	17
		3-4 классы	19
		5-6 классы	32

		7-8 классы	20
		9 класс	7
3.	Посещаемость		80%
	Среднее количество посещений в день		8
4.	Книговыдача учебников	всего	1573
		1-4 классы	527
		5-9 классы	1046
5.	Читаемость		20%
6.	Обращаемость		30%
7.	Книгообеспеченность (худ. лит-ра)		65%
8.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

**Фонд учебников.** Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2021-2022 учебный год и рекомендаций министерства образования Ростовской области, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими обучающимися школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Созданы база данных «Учебники» и «Художественная литература».

В конце каждой четверти проводились рейды по проверке учебников 1-9 классов. Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда учащиеся под руководством классных руководителей и воспитателей производили ремонт книг.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку обучающихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые на вынос не выдаются. Проводятся конкурсы рисунков «По страницам любимых произведений», «Животные и птицы моего края», «Нам без сказок не прожить!».

Одним из интересных мероприятий по формированию положительного опыта чтения у школьников – это конкурс, проводимый в нашей школьной библиотеке «Лучший читатель года», который позволяет одновременно решать несколько важных задач:

- читатели знакомятся с лучшими произведениями;
- развивается творческий интерес к книгам;
- развивается интеллектуальное развитие школьника посредством привлечения к чтению.

Активные читатели библиотеки – это 2, 3, 4, 5, 7 классы. Дети 2 класса (3 человека) пользовались услугами библиотеки в качестве просмотра иллюстрированных детских журналов, читали детские книжки по слогам, с ними часто проводились громкие чтения сказок. С основами библиотечно-библиографическими знаниями юные читатели знакомятся систематически, в процессе повседневной работы библиотеки.

Со старшеклассниками проводились занятия по профорientации и сохранению здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвящённым Победе над фашизмом. В день освобождения х. Арбузов от немецких оккупантов с детьми была проведена анкета «Мой край в военные годы».

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.  
Статистика заболеваемости обучающихся МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов**

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОРВИ	34	27	20	5	7	4	1	1	1
Простудные, лор заболевания	25	40	28	14	5	6			

**Статистика по травматизму работников и обучающихся  
МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов.**

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<b>Обучающиеся</b>		
2017-2018	-	-
2018-2019	-	-
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	-	-
<b>Работники</b>		
2017-2018	-	-
2018-2019	-	-
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	-	-

**Информационно – технологическое обеспечение.**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество всего	Используется в учебном процессе
1	Персональный компьютер	35	22

2	Ноутбук	1	1
3	Интерактивная доска	1	1
4	Принтер	6	2
5	МФУ	8	4
6	Мультимедийные колонки	10	8
7	Музыкальный центр	2	2
8	Медиатека (диски)	1 комплект	1 комплект

По всей школе проведена локальная сеть. Имеется подключение к сети Интернет с большой скоростью передачи данных.

### Кадровый потенциал МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ВСЕГО	% К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ПЕДРАБОТНИКОВ
<b>Количество работников</b>	16	
<b>Имеют образование:</b>		
высшее	7	43,7
Незаконченное высшее	2	12,5
Среднее специальное	7	43,7
Обучаются в ВУЗЕ	3	18,7
среднее	0	0
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
<u>высшую</u>	1	6,2
первую	4	25
соответствие	5	31,2
Имеют почетные звания	0	0
Грамоты МО РФ	0	0
Грамоты, Благодарственные письма МО РО	5	31,2



### Сведения о руководителях МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов

	ФИО	Квалификационная категория	Наличие ученой степени	Награждение
Директор школы	Краснова Галина Анатольевна	Соответствие	нет	Грамота МО РО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ефименко Сергей Анатольевич	Соответствие	нет	Грамота МО РО

### Сведения о педагогических работниках

№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Направление подготовки и (или) специальности (при наличии)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов
1	Краснова Галина Анатольевна	Директор	Высшее, 1994г., Ростовский государственный педагогический университет	I квалификационная категория, Приказ Министерства общего и профессионального	Русский язык и литература, учитель русского языка			1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития	34	11	Русский язык и литература (9), литератур (8) русский родной и родная литература (8-

				<p>образования Ростовской области от 25.06.2021 г. № 597</p>	<p>и литературы</p>			<p>образования» («МИРО») г. Ростов-на-Дону. Программа «Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 часов, 2019г. 2. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 72 часа, 08.01.2022г.; 3. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического</p>			<p>9), ОДНКН Р (8-9)</p>
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------------

							о менеджмента», 72 часа, 04.04.2021г.; 4. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов, 27.09.2021г..			
2	Ефименко Сергей Анатольевич	Заместитель директора по УВР	Высшее, 2008г., г. Ростов-на-Дону, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»	Высшая квалификационная категория, Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.02.2021 № 159	Технология и предпринимательство. Учитель технологии и предпринимательства		1. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» Программа «Современные педагогические технологии на уроках информатики и ИКТ в условиях введения и реализации ФГОС»; 108 часов, 2019г.; 2. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск. Программа «Методика преподавания физики в	17	2	Информатика (7-9), ОБЖ (8-9), физика (7-9)

							соответствии с ФГОС», 72 часа, 22.10.2021г. 3. ГКУ РО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС», г. Ростов-на-Дону. Программа «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «ОБЖ»», 64 часа, 31.05.2021г. 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 23.08.2021г. 5. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск. Программа «Менеджмент в образовании», 288 часов, 2020г.				
3	Сухорукова Раиса	Учитель	Среднее специальное	I квалификация	Преподавание		1. ЧОУД ПО «Институт	34	34	Начальные	

	Дмитриев на	начал ьных класс ов	ьное, 1987г., Констан тиновск ое педагоги ческое училище	ационная категори я, Приказ Министе рства общего и професси ональног о образова ния Ростовск ой области от 26.03.202 1 № 242	в началь ных класса х общеоб разова тельно й школы, учител ь началь ных классо в, воспит атель		переподготовк и и повышения квалификации» г. Новочеркасск Программа «Реализация ФГОС начального общего образования»; 108 часов, 2019г.; 2. ЧОУД ПО «Институт переподготовк и и повышения квалификации» г. Новочеркасск Программа «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108 часов, 28.07.2020г.; 3. ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Единый урок, программа «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 часов, 12.08.2021г.; 4. ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Единый урок,		классы (1-й класс)
--	----------------	------------------------------	---	--	---	--	--	--	--------------------------

								программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 12.08.2021г.			
4	Мельникова Наталья Денисовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, 1988г., Вешенское педагогическое училище	I квалификационная категория, Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.03.2021 № 242	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый			1. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Программа «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; 72 часа, 24.08.2020г. 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 11.08.2021г. 3. «Высшая школа делового администрирования», дистанционно, г. Екатеринбург. Программа «Проектная и исследовательская деятельность»	33	33	Начальные классы (2-й класс)

							как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 144 ч., 11.06.2020г. 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 часов, 13.06.2021г.			
5	Булько Пелагея Ивановна	Учитель математики	Среднее специальное, 1996г., Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище (колледж) № 1 Министерства образования РФ	Соответствие занимаемой должности, Приказ № 177-от 21.09.2021г.	Преподавание в начальных классах с дополнительной специализацией «Учитель математики в основной школе»		1. ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Программа «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 23.06.2021г. 2. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. Программа «Методика	40	4	Математика (5-9 классы)

							обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО», 72 часа, 11.08.2020г.; 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 23.08.2021г.			
6	Талалайко Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, 1994г., Константиновское педагогическое училище	Соответствие занимаемой должности, Приказ № 84 от 27.04.2017г.	Дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольных учреждениях		1. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Программа «Реализация ФГОС начального общего образования»; 72 часа, 29.08.2020г.; 2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», тема «Методика преподавания ОРКСЭ в	19	19	Начальные классы (4-й класс), ОРКСЭ (4 кл.)



							<p>соответствии с ФГОС», 144 часа, 2019г.;</p> <p>3. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании», педагог (учитель начальных классов), 502 часа, 2017г.;</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 23.08.2021г.;</p> <p>5. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								г. Новочеркасск «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 144 часа, 09.08.2020г.; 6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 часов, 14.09.2021г.			
7	Заминдарова Замира Олимовна	Учитель русского языка и литературы	Среднее специальное, 2007г., ГОУ СПОРО Константиновский педагогический колледж	Соответствие занимаемой должности, Приказ № 214 от 14.10.2020г.	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы	1.	2.	3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Преподавание русского языка и литературы в ОО», 1126 часов, 11.08.2021г.; 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой	11	3	Русский язык и литература (5-8)

								доврачебной помощи», 36 часов, 19.08.2021г.			
8	Хлебникова Олеся Александровна	Учитель немецкого языка	Среднее профессиональное. ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» г. Волгодонск 2020г.	-	Дошкольное образование.  Учитель начальных классов, учитель русского языка	1.	2.	3. Профессиональная переподготовка в АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Педагогика начального школьного образования и преподавание предмета «русский язык»». Квалификация: Учитель начальных классов, учитель русского языка. 1008ч., 2020г.; 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 23.08.2021г.; 5. ООО «Центр инновационно	9	1	Немецкий язык (2-9)

							<p>о образования и воспитания»,  Единьй урок,  программа  «Организация  работы  классного  руководителя в  ОО», 250  часов,  25.04.2021г.;  6. ООО  «Центр  инновационног  о образования  и воспитания»,  Единьй урок,  программа  «Педагог  дополнительно  го  образования»,  250 часов,  23.08.2021г.;  7. ГБУ ДПО  РО РИПК и  ППРО,  программа  «Методическо  е  сопровождение  профессиональ  ной  деятельности  педагога в  условиях  реализации  национального  проекта  «Образование»  и  национальной  системы  учительского  роста», 36</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								часов, 17.09.2021г.			
9	Минакова Анна Андреевна	Соци альны й педаг ог	Высшее, ДГТУ, г. Ростов- на-Дону, 2020г.	Соответс твие занимаем ой должност и, Приказ № 177-о от 21.09.202 1г.	Направ ление «Психоло гия»			1. ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и проф. переподготовк и работников образования». Программа «Педагогика и методика начального образования». Тема «Формировани е метапредметны х и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 2019 г. 2. ЧОУД ПО «Институт переподготовк и и повышения квалификации» г. Новочеркасск. программа «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 часа, 17.08.2020г.; 3. ООО «Центр	5	1	Педагог - психоло г,  социаль ный педагог

							<p>инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 24.08.2021г.;</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ», 73 часа, 25.08.2021г.;</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 24.08.2021г.;</p> <p>6. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа «Проектные команды в образовательно</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								й системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», 18 часов, 17.09.2021г.			
10	Ткачева Наталья Матвеевна	Учитель биологии, химии, географии	Среднее специальное, 1990г., Константиновское педагогическое училище	I квалификационная категория, Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.05.2021г. № 457	«Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы» Учитель труда и черчения в 4-8 классах		1. СДО «Педкампус» г. Москва Программа «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»; 28.08.2020г.; 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. Программа «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО	31	31	Химия (8-9), биология (5-9), география (5-9) музыка (5-7)	

							<p>СОО», 72 часа, 02.09.2020г.;</p> <p>3. ООО «Высшая школа делового администриро вания» г. Екатеринбург. Программа «Формировани е профессиональ ной компетентност и учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО СОО», 72 часа, 02.09.2020г.;</p> <p>4. ООО «Высшая школа делового администриро вания» г. Екатеринбург. Программа «Проектная и исследовательс кая деятельность как способ формирования метапредметны х результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 02.09.2020г.;</p> <p>5. ЧОУД ПО «Институт</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



							<p>переподготовк и и повышения квалификации» г. Новочеркасск Профессиональ ная переподготовка по дополнительно й профессиональ ной программа «Педагогическ ая деятельность учителя биологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», педагог (преподаватель биологии), 502 часа, 2017г.;</p> <p>6. ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Единый урок, программа «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 часов, 23.04.2021г.;</p> <p>7. ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Единый урок,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 03.05.2021г.			
1 1	Павлова Марина Юрьевна	Учитель технологии , ИЗО	Высшее, 1998г. Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет	Соответствие занимаемой должности, Приказ № 177-о от 21.09.2021г.	История. Учитель Общественных дисциплин			1. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Программа «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»; 108 часов, 2019г.; 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Преподавание предметной области «ОДНКНР» и учебного курса «ОРКСЭ»», 1056 часов, 07.09.2021г.; 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36	22	22	Технология (5-9), ИЗО (5-7) ОДНКНР (5-6)

							<p>часов, 19.08.2021г.;</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Организация работы классного руководителя в ООО», 250 часов, 05.09.2021г.;</p> <p>5. Автономная некоммерческая организация доп. профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования». Программа «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108 часов, 2019г.;</p> <p>6. ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							Программа «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 144ч., 11.06.2020г.; 7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 18.09.2021г..			
1 2	Моисеенко Елена Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное. ГБПОУ «Зимовниковский педагогический колледж»		Преподавание начальных классов с преподаванием английского языка.		1. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. Программа «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа, 11.08.2021г.; 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.	1	1	Начальные классы (3-й класс)

							<p>Программа «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа, 11.08.2021г.;</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 19.08.2021г.;</p> <p>4. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 часов, 16.09.2021г.</p>			
13	Биналиева Ильмира Мурадовна	Педагог-организатор	Среднее профессиональное. ГБПОУ		Преподавание начальных классов		1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	2	0	Педагог-организатор

		р	РО Зимовни ковский педагогич еский колледж п. Зимовни ки, 2018г.		Учител ь начальн ых классов		Единый урок, программа «Педагог дополнительно го образования», 250 часов, 27.08.2021г.; 2. ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Единый урок, программа «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 часов, 25.08.2021г.; 3. ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 25.08.2021г.			
1 4	Шевченко Сергей Викторов ич	Учите ль истор ии и обще ствоз нания	Высшее, 2011г., г. Ростов- на-Дону, Федерал ьное государс твенное		Учител ь истори и по специа льность и «Истор		1. ООО «Высшая школа делового администрив ания», г. Екатеринбург. Программа «Проектная и	12	12	Истори я (5-9), общест вознан ие (6-9)



							часов, 08.09.2021г.; 4. ФГА ОУ ДОП «Академия реализации государствен ной политики и профессиональ ного Развития работников образования МП РФ», г. Москва, программа «Школа современного учителя обществознани я», 100 часов, 10.12.2021г.			
1 5	Варданын Ваник Мардиков ич	Учите ль физич еской культ уры	Высшее, 1990г. г. Ленингр ад, Государ ственног о ордена Ленина и ордена Красног о знамени институ т физичес кой культур ы имени А.Ф. Лесгафт а.		Специа льность «Физи ческая культу ра и спорт», квалиф икация «Трене р- препод аватель о волейб олу»		1. ООО «Высшая школа делового администрив ания», программа «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектировани е и реализация», 72 часа, 29.11.2021г.; 2. ООО «Высшая школа делового администрив ания», программа «Проектирован	31	26	Физкул ьтура 1-9 классы



								ие и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 72 часа, 29.11.2021г.; 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов, 10.09.2021г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

### 5. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ.

#### Результаты ГИА выпускников 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	«3»
<b>2017</b>	12	12	100	6	6
<b>2018</b>	9	9	100	3	6
<b>2019</b>	14	14	100	4	10
<b>2020</b>	8	-	-	-	-
<b>2021</b>	10	10	100	2	8

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ за 2018 – 2021 учебный год

Предмет	Класс	Учебный год																
		2018 – 2019 уч. год								2019 – 2020 уч. год								
		Кол – во участников		5	4	3	2	Успеваемость %	Качество обучения %	Кол – во участников		5	4	3	2	Успеваемость %	Качество обучения %	
		Все го	Пис али							Все го	пис али							
Русский язык	4	12	12	0	5	7	0	100	41,7	-	-	-	-	-	-	-		
	5	12	12	1	7	4	0	100	66,7	17	17	0	5	9	3	82	29	
	6	10	10	0	7	3	0	100	70	12	12	0	4	7	1	91	33	
	7	10	10	0	4	5	1	90	40	10	10	0	5	5	0	100	50	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	0	0	3	1	75	0
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	0	1	6	2	78	11
Математика	4	12	12	0	6	6	0	100	60	-	-	-	-	-	-	-		
	5	11	11	1	7	3	0	100	72,7	17	15	0	9	4	2	87	60	
	6	10	10	1	6	3	0	100	70	12	12	0	6	4	2	83	50	
	7	10	10	1	5	3	1	90	60	10	9	0	5	4	0	100	50	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0	3	3	0	100	50
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	0	2	7	0	100	20
Окружающий мир / биология	4	12	12	1	5	6	0	100	50	-	-	-	-	-	-	-		
	5	13	13	1	4	8	0	100	38,5	17	15	0	7	8	0	100	46	
	6	10	10	0	5	5	0	100	50	12	11	0	4	7	0	100	36	
	7	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	0	4	6	0	100	40	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0	3	3	0	100	50	
История	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	5	13	13	1	8	4	0	100	69,2	-	-	-	-	-	-	-		
	6	10	10	0	6	4	0	100	60	12	12	0	5	7	0	100	41	
	7	9	9	0	5	4	0	100	55,6	10	10	0	6	4	0	100	60	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0	4	2	0	100	66	
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	0	4	6	0	100	40	
География	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	6	10	10	0	7	3	0	100	70	-	-	-	-	-	-	-		
	7	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	0	5	5	0	100	50	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0	3	3	0	100	50	
Обществознание	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	6	9	9	0	7	2	0	100	77,8	-	-	-	-	-	-	-		
	7	9	9	0	4	5	0	100	44,4	10	9	0	5	4	0	100	50	
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0	5	1	0	100	50	

	9	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	1	3	6	0	100	40
Физи ка	8	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	0	1	4	0	100	20
Неме цкий язык	8	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0	3	3	0	100	50

Предмет	Класс	Учебный год							
		2020 – 2021 уч. год							
		Кол – во участников		5	4	3	2	Успеваемость %	Качество обучения %
		Всего	писали						
Русский язык	4	17	17	0	8	8	1	94	47
	5	16	15	0	8	7	0	100	0
	6	12	12	0	5	7	0	100	42
	7	10	10	0	4	6	0	100	40
	8	6	6	0	0	6	0	100	0
Математика	4	17	17	1	8	7	1	94	53
	5	16	16	1	6	8	1	93,6	42,5
	6	12	12	0	4	6	2	83,4	33,3
	7	10	10	0	1	9	0	100	10
	8	6	6	0	1	5	0	100	16,6
Окружающий мир / биология	4	17	17	0	9	8	0	100	53
	5	16	16	0	7	7	2	88	44
	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	10	10	0	4	6	0	100	40
	8	-	-	-	-	-	-	-	-
История	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	5	16	16	0	6	8	2	87,5	37,5
	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	10	9	0	0	9	0	100	0
	8	-	-	-	-	-	-	-	-
География	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	12	12	0	5	7	0	100	45
	7	10	10	0	2	8	0	100	20
	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	12	12	0	4	7	1	91,7	33
	7	10	10	0	1	8	1	90	10

	8	6	6	0	0	5	1	83	0
Физика	7	10	10	1	2	7	0	100	30
Немецкий язык	7	10	10	0	4	6	0	100	40
Химия	8	6	6	0	2	4	0	100	33

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает значительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2020 году. Это можно объяснить двумя причинами. Тем, что в VI четверти 2019-2020 учебного года было организовано дистанционное обучение и ВПР в 2020 году проводились в самом начале учебного года (сентябрь-октябрь) после длинных летних каникул, а в сентябре повторить весь учебный материал по основным предметам оказалось невозможным. Также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией.

Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое повышение качества знаний обучающихся, как, например, по русскому языку в 6 классе и биологии в 7 классе чуть выше чем в предыдущие годы. По остальным предметам, к сожалению, наблюдается снижение качества знаний за последние 3 года. Кроме того, по итогам ВПР за 3 года виден и большой процент подтверждения оценок по журналу за III четверть по всем предметам - 88% обучающихся, понизили оценки по журналу – 11,2% обучающихся, повысили оценки по журналу – 0,7% обучающихся.

**Итоги успеваемости обучающихся 1-9 классов**

**по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебный год**

Кл асс	Ко ли - чес тво	ФИ обуча ющихся на «5»	ФИ обучающихся на «5», «4»	ФИ обуча ющихся на «3»	Из них с одной тройкой	ФИ обучаю щихся на «2»	ФИ обуча ющихся н/а	% Кач.	% Усп.	Сравнител ьный анализ
<b>1</b>	8	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>2</b>	9	-	1. Умарова Диляк 2. Шарипова Элиф 3. Кайрамонов Махсум	6	1.Передерий Полина (матем.)	-	-	33	100	Добавился хорошист Кайрамонов Махсум
<b>3</b>	10	-	1. Жарков Максим 2. Кучиев Умуд 3. Замидаров Анзор	7	-	-	-	30	100	Ушла из хорошистов Шарипова Ясимин
<b>4</b>	9	-	1. Багамаев Амир 2. Шишов Владислав	7	-	-	-	22	100	Стабильно.
<b>Ит ого 2-4 кл.</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28,3 %</b>	<b>100 %</b>	<b>Качество и успеваемос ть – стабильно.</b>
Кл асс	Ко ли - чес тво	ФИ обуча ющихся на «5»	ФИ обучающихся на «5», «4»	ФИ обуча ющихся на «3»	Из них с одной тройкой	ФИ обучаю щихся на «2»	ФИ обуча ющихся н/а	% Кач.	% Усп.	Сравнител ьный анализ
<b>5</b>	16	-	1. Ахматова Насиба 2. Грищенко Милана 3.Заминдарова Сабр. 4. Мишева Василиса 5. Стреблянская Вик. 6. Редванова Элиф 7. Кучиев Юсуф	9	-	-	-	44	100	Добавился хорошист Кучиев Юсуф. Ушел из двоечников Омаров Зубайругад жи

<b>6</b>	16	-	1. Багамаев Арсэн 2. Глущенко Богдан 3. Кайрамонова Марьям 4. Кычанов Николай 5. Умаров Мустафа	9	1. Кадирова Замира (история)	1. Алиев Аскар (русский яз., литература) 2. Камалов Юсуф (русский яз., математика)	-	31	88	Добавился хорошист Умаров Мустафа
<b>7</b>	12	-	1. Ахматова Малак 2. Ахматова Альбина 3. Кайрамонова Фадиля 4. Редванов Темур	6	1. Шаймарданова Рабия (история)	1. Борисов Даниил (русский яз.) 2. Кадымов Хейратдин (русский яз.)	-	33	83	Ушла из хорошистов Шаймарданова Рабия. Стала хорошисткой Ахматова Альбина
<b>8</b>	8	-	1. Кучиев Мурат	7	-	-	-	12,5	100	Стабильно.
<b>9</b>	7	-	-	6	-	1. Везиров Алладин (русский яз., родной язык, геометрия)	-	0	86	Стабильно.
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>24,1 %</b>	<b>91,4 %</b>	<b>Качество понизилось на 3%. Успеваемость увеличилась на 1,7 %</b>
<b>Итого всего 2-9 кл.</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>26,2 %</b>	<b>95,7 %</b>	<b>Качество понизилось на 1,3%. Успеваемость повысилась на 0,9%</b>

**ОТЧЕТ**  
**о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Астрономия			
2	Биология	4	0	2
3	География	4	0	0
4	Информатика	1	0	0
5	История	3	0	0
6	Литература			
7	Математика	4	0	0
8	Искусство МХК			
9	Немецкий язык	2	0	2
11	Обществознание	3	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0
13	Русский язык	8	0	0
15	Технология			
16	Физика	1	0	0
17	Физическая культура	1	0	0
18	Французский язык			
19	Химия	1	0	0
20	Экология			
21	Экономика			
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### Информация о продолжении образования выпускников школы

<u>Название</u> <u>ССУЗов</u>	<u>2014-</u> <u>2015</u>	<u>2015-</u> <u>2016</u>	<u>2016-</u> <u>2017</u>	<u>2017-</u> <u>2018</u>	<u>2018-</u> <u>2019</u>	<u>2019-</u> <u>2020</u>	<u>2020-</u> <u>2021</u>
ССУЗы	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
Обучение в средней школе	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>0</u>