**Перспективный план работы**

школы над проблемой

**«Гуманизация учебно-воспитательного процесса**

**в условиях модернизации общего образования»**

**ОБРАЗ ШКОЛЫ**

Школа равных возможностей. Школа, где реализуют и развивают свои способности. Школа, где дети учатся жить активно и достойно.

**ВЕДУЩИЕ ИДЕИ**

- личностный подход

- здоровье (физическое, психологическое)

- успешность и преемственность

- гуманизация отношений

- гуманитаризация

- экологическое образование и воспитание

- практическая направленность обучения

- эстетическое воспитание

- дифференциация обучения и воспитания

**ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ИДЕЯ – ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА**

Социальный тип личности, сочетающей в себе мировоззрение, культуру, высокие нравственные качества, деловитость и творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к саморазвитию и самореализации. Личность, идеалом которого является Добро, Истина, Красота.

**ЦЕЛЬ**

**Программа работы школы**

**По проблеме "Гуманизация учебно- воспитательного процесса**

**в условиях модернизации общего образования»**

2005-2006

**Формирование познавательного образа темы**

1. Изучение теории для всех.
2. Педсовет по теме.
3. Теоретический семинар.
4. Коллективные занятия.
5. Подбор литературы (методический уголок.

2006-2007

**Создание условий для реализации проблемы на уроках**

1. Изучение теории относительно своего предмета.
2. ШМО – вопросы, проблемы.
3. Семинары.
4. Выставки наработок.
5. Методсовет.

2007-2008

**Практическое решение проблемы на разных уровнях и уроках разных дисциплин**

1. Диагностика.
2. Круглый стол.
3. Педсовет.
4. Семинар-практикум.
5. Открытые уроки.
6. Обмен опытом.

2008-2009

**Самооценка и самоанализ участников образователь**

**ного процесса**

1. На уровне школы.
2. На уровне класса.
3. На уровне ученика.
4. На уровне учителя.
5. Итоговый педсовет.
6. Выход на другую проблему.

2009-2010

**Результатив**

**ность решения проблемы**

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2009- 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Анализ итогов методической работы за 2008-2009 учебный год, завершение работы над проблемой школы в 2009-2010 учебном году;
2. Выбор новой проблемы для методической работы в 2010- 2015 году;
3. Постановка цели и основных задач методической работы на текущий год;
4. Составление основных мероприятий;
5. Организация работы школьных методических объединений;
6. Выполнение контроля и отчетности.
7. Проведение итогового педагогического совета школы по завершению работы педколлектива по проблеме «Гуманизация учебно- воспитательного процесса в условиях модернизации общего образования»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:**

**«Гуманизация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации общего образования».**

**ПЕРИОД РАБОТЫ:**

**2005 – 2010 г.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**Результативность решения проблемы «Гуманизация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации общего образования».**

**Основное направление работы:**

**1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;**

**2.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;**

**3.Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения;**

**4.Продолжить работу по реализация ведущих идей гуманизации учебно- воспитательного процесса (личностный подход, здоровье, успешность и преемственность, гуманизация отношений, гуманитаризация, экологическое образование и воспитание, практическая направленность обучения, эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, дифференциация обучения и воспитания)**

**5.Создать условия для реализации проблемы и методической темы школы на 2009-2010 учебный год;**

**ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. **Работа по личностному подходу в обучении ;**
2. **Организация работы по здоровьесберегающим технологиям;**
3. **Совершенствование уровня педмастерства, ведущего к достижению успешности в обучении и воспитании учащихся**
4. **Активизация работы учителей над темами сомообразования;**
5. **Разнообразие форм реализации методической работы.**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** :

1. **Совершенствование мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;**
2. **Повышение качества учебных занятий на основе внедрения элементов новых педагогических технологий, приемов и способов успешного обучения и воспитания** ;
3. **Творческая ориентация педколлектива на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся и раскрывающими творческий потенциал личности;**
4. **Повышение качества учебных занятий на основе внедрения элементов новых педагогических технологий, приемов и способов успешного обучения и воспитания;**
5. **Изучение и применение на практике современных способов диагностирования ученической успешности, методик воспитания личности;**
6. **Создание эмоциально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;**
7. **Организация сотрудничества школы и семьи на принципах гуманизма.**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ПО ОТНОШЕНИЮ К ПЕДАГОГАМ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Повышение уровня педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники;**
* **Повышение уровня психологической готовности учителя к уроку;**
* **Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;**
* **Изучение и использование на практике современных методик воспитания;**
* **Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ;**
* **Организация информационного обеспечения педагогов;**
* **Внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда.**

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ**

**ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

* Заседания педагогического совета.
* Заседания методического совета школы.
* Заседания МО учителей школы.
* Круглый стол.
* Теоретические семинары.
* Семинары-практикумы.
* Методические выставки.
* Методические оперативки.
* Методические консультации.
* Творческие отчеты.
* Методические месячники.
* Творческие трибуны

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ**

**СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

ИСХОДЯ ИЗ АНАЛИЗА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ ОПРЕДЕЛИЛ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Сроки** | **Задачи** |
| Диагностический | Май | Анализ эффективности работы МО по теме школы; определение задач на новый этап деятельности. |
| Прогностический | Май-сентябрь | Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализация темы. |
| Организационный  Практический | Август-май  2009-2010 уч. год  В течение года | Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации программы школы по следующим разделам:   * Организационный * Кадровый * Методический * Материально-технический * Нормативного обеспечения * Мотивационный  1. Организация систематической профессиональной подготовки кадров 2. Организация работы по базисному учебному плану 3. Обобщение передового педагогического опыта. 4. Формирование общеучебных навыков и умений. 5. Организация работы методической службы. |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ПЕРИОДА**

**ЗАДАЧА 1:**

**Работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности,**  **система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | \*Профессиональная подготовка учителей- предметников, курсовая подготовка.  \*Оформление заявки на курсы повышения квалификации | апрель | руководители МО,  завуч |
| 2. | \*Работа по подготовке к аттестации  \*Обобщение опыта работы учителей | По плану МО |  |
| 3. | \*Организация работы педагогов школы в школьных методических объединениях ( предметные недели, дни открытых дверей, работа творческих лабораторий …) | По плану работы | Руководители МО |
| 4 | \*Организация работы учителей по индивидуальным темам самообразования  \*Семинар «Самообразование – одна из форм повышения профессионального масткрства педагога  \*Дидактические консультации по необходимым теоретическим вопросам | в течение  года  январь | Завуч,  руководители МО |
| 5 | Работа педагогов школы в районных МО с целью обмена опытом | в течение года | завуч |
| 6 | Организация методических консультаций,  проведение методических летучек. | в течение года | Завуч,  руководители МО |
| 7 | Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий | в течение года | руководители МО |
| 8. | Диагностика педагогических потребностей учителя | август | Руководителя МО |

**ЗАДАЧА 2:**

**ДИАГНОСТИРОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, СОСТОЯНИЕ ИХ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности,**  **система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение диагностики знаний, умений и навыков учащихся: тематический, мониторинг, административный. | сентябрь,  декабрь,  май | завуч  руководители МО |
| 2 | Проведение ежегодного обследования здоровья учащихся . | в течение года | директор,  кл.руководители |
| 3. | Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра |  | Общественный инспектор  Классные руководители |
| 3. | Работа с детьми с ослабленным здоровьем . Формирование внимания детей с ослабленным здоровьем | Сентябрь- май | Общественный инспектор  Учителя - предметники |
| 4. | Работа с детьми , освобожденными от уроков физической культуры, трудового обучения | В течение года | Учителя - предметники |

**ЗАДАЧА 3:**

**ОБРАБОТКА СКОРРЕКТИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ К БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности,**  **система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение скорректированности учебных планов классов по уровням на разных ступенях школы: | май | Методический  совет,  завуч |
| * Корректировка показателей качества учебного плана 2009-2010 учебного года | май |
| * проведение оперативного совещания по ознакомлению с новым учебным планом школы на 2009-2010 учебный год. | июнь |
| * Обсуждение на педагогическом совете школы учебного плана на 2009-2010 учебный год. | август |
| * Проведение оперативного совещания с целью организации работы по индивидуальным учебным планам. | сентябрь |
| * Контроль за прохождением программного материала | ноябрь,  декабрь, март,  май |

**ЗАДАЧА 4:**

**ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОБОБЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА, ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности,**  **система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий: |  |  |
| * **Самоанализ «Диагностика успешности учителя в 2008-2009 учебном году», планы на 2009- 2010 учебный год** | май | учителя-предметники |
| * **Методические оперативки, собеседования по теме «Содержание, формы, сроки диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога по преподаваемому предмету»** | 1 раз  в четверть | завуч |
| * **Сбор и оформление методического уголка «Школьные технологии в процессе гуманизации учебно-воспитательного процесса».** | В течение года | руководители МО |
| * **Распространение и изучение педагогического опыта «Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса обучения»** | февраль | Учителя – предметники |
| * **Круглый стол «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности»**   **1.Развитие одаренных учащихся с различными специальными способностями на уроках**  **2.Развитие эмоциональной сферы одаренного ребенка** | март |  |
|  | * **Круглый стол «Работа с учащимися, с низким уровнем**   **мотивации и трудностями в обучении**  **1.Развитие мотивации к учению школьников при организации парной и групповой работы**  **2.Развивающе обучение на уроках как одно из условий эффективности образовательного процесса**  **3.Элементы игры на уроках природоведения, географии для повышения интереса учащихся к предмету** | март |  |
|  | * **Круглый стол «Работа с детьми с опережающим уровнем развития»**   **1.Приемы и способы организации и развития познавательной деятельности учащихся**  **2.Развитие навыков конструктивного общения у учащихся с опережающими темпами развития**  **3.Эмоционально- волевое развитие учащихся путем совершенствования умений осуществлять умственные действия** |  |  |
| 2 | **Организация работы школьных МО (по плану 4 раза в год)** | В течение  года | руководители МО |
| 3 | **Инновационная деятельность учителей** | в течение года | завуч |
| 4 | **Аттестация учителей (по плану)** | В течение  года | завуч |
| 5 | **Обобщение передового педагогического опыта:** |  |  |
| **По плану методической работы**  **МО учителей естественно-математического цикла** | октябрь | . |
| **По плану методической работы**  **МО учителей гуманитарного цикла** | февраль |  |
| **По плану методической работы**  **МО учителей начальных классов** | март |  |
| **По плану работы**  **МО классных руководителей** | март |  |
| 6 | **Выявление « полей успешности» каждого педагога как ресурса методической деятельности ( анкетирование, самоанализ, диаграммы, опросники, тесты …)** | в течение года | Руководители ШМО |
| 7 | **Проведение педагогических советов:** |  |  |
| **Как укрепить здоровье ребенка и сформировать здоровый образ жизни**  **1.Потребности растущего организма, правильное питание**  **2.Значение режима дня. Учим детей снимать усталость**  **3.Гиподинамия. Обеспечение двигательной активности детей** | март |
| 2.Оценка влияния школы на здоровье учащихся : **«Культура здоровья как фактор здоровьесберегающей среды»** | январь |
| **3.Учет индивидуальных особенностей детей**  **1.Использование учителями и классными руководителями дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся** | декабрь |
| 8 | **Организация работы временной творческой группы учителей по проблеме «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 1, 5 классов» с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.** |  |  |
| 9 | **Выявление критериев и показателей, характеризующих уровень компетентности каждого педагога:**  **Сбор информации, характеризующей уровень компетентности ( работа с документацией, создание портфолио учителя )** | В течение года на педсоветах, на заседаниях МО | завуч,  руководители МО  педагоги |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ**

**организации методической работы**

1. **Тематические педсоветы**

ЦЕЛЬ: выработка коллективных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

ЗАДАЧИ: объединение педагогического коллектива в области повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1 | **Как укрепить здоровье ребенка и сформировать здоровый образ жизни**  **1.Потребности растущего организма, правильное питание**  **2.Значение режима дня. Учим детей снимать усталость**  **3.Гиподинамия. Обеспечение двигательной активности детей** | март | Докладчик: |
| 2 | Оценка влияния школы на здоровье учащихся . **1.«Культура здоровья как фактор здоровьесберегающей среды»** | январь | Докладчик: |
| 3 | **3.Учет индивидуальных особенностей детей**  **1.Использование учителями и классными руководителями дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся** | декабрь | Докладчик: |

1. **Круглые столы**

ЦЕЛЬ: рассмотрение образовательных технологий от конкретных методических приемов до теоретических обобщений.

ЗАДАЧИ: анализ индивидуального стиля педагогической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1 | **Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к экзаменам в новой форме** | октябрь | **зам. директора по УВР** |
| 2. | **Методические посиделки по теме «Создание ситуации успеха для каждого ученика». Обзор методической литературы** | декабрь |  |
| 3. | **Круглый стол классных руководителей «Сотрудничество учителя и ученика»** | ноябрь |  |

1. **Семинары**

ЦЕЛЬ: повышение профессионального мастерства учителя, повышение их теоретических знаний.

ЗАДАЧИ:

- определение проблем в работе педагогического коллектива;

- ознакомление с новыми подходами в организации учебно-познавательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога** | январь |  |
| 2 | **Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы** | ноябрь |  |
| 3. | **Воспитание и самовоспитание учащихся**  **1.Устойчивость и успешность самовоспитания**  **2.Диагностика самовоспитания**  **3.Толерантность**  **4.Самооценка** | март |  |

**4.Семинары-практикумы**

ЦЕЛЬ: изучение проблемы взаимодействие участников учебного процесса.

ЗАДАЧИ: восполнение пробелов в педагогике учителей в области научной информации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1  2 | **Организация и ведение консультационной работы с учителями как пользователями ПК по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике**  **Проблема преемственности начальной и основной школы. Согласование программ обучения и развития. Анализ содержания программ с точки зрения преемственности** | **Октябрь**  **ноябрь**  **сентябрь** |  |

**5.Творческая трибуна**

ЦЕЛЬ: изучение комплекса средств и профессиональных умений, помогающих учителю активно воздействовать с учащимися в педагогическом процессе.

ЗАДАЧИ: всестороннее обдумывание каждого этапа урока и всего урока в целом с целью организации познавательной деятельности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ВЫСТУПАЮЩИЙ** |
| **1.** | **Применение компьютерных технологий** |  |  |
| **2.** | **Развитие творческой**  **активности учащихся** |  |  |
| **3.** | **Приемы и способы организации и развития познавательной активности учащихся** |  |  |
| **4.** | **Развитие мыслительных операций у учащихся на уроках математики** |  |  |

1. **Распространение, изучение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1 | Применение на уроках- таких методов обучения как демонстрация, проблемное обучение, разработка творческих проектов | февраль |  |
|  | **Распространение и изучение педагогического опыта «Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса обучения»** | декабрь |  |

1. **Обобщение передового опыта работы учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1  2.  3.  4. | Развивающая языковая среда на уроках русского языка  Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках математики, физики  Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках естественно - математического цикла  Развитие познавательных способностей учащихся начальных классов | По  плану  ШМО |  |

**5.Методические находки, уроки методических консультаций (лист рекомендаций )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ВЫСТУПАЮЩИЙ** |
| 1.    2.  3  4. | **Единство обучения и воспитания**  **Портрет лидера**  **Работа по применению**  **мониторинга к проверке ЗУН учащихся**  Оценка индивидуального подхода к учащимся на уроке | сентябрь  Октябрь  ноябрь  октябрь |  |

Муниципальное общеобразовательное учреждение –

основная общеобразовательная школа № 16

х. Арбузов

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**2009 – 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2007 – 2008 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРОБЛЕМА,**

**НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности в условиях гуманизации учебно-воспитательного процесса

**ТЕМА**

Межличностные отношения в педагогическом и детском коллективах

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы.
2. Освоение современных концепций и педагогических технологий.
3. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы.
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

**Положение**

**о методическом объединении**

**классных руководителей.**

1. **Общие положения**
   1. Методическое объединение классных руководителей — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.
   2. Методическое объединение строит свою работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, а также решениями правительства Ростовской области, Министерства образования и науки Ростовской области и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.
   3. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.
   4. Методическое объединение классных руководителей свою деятельность осуществляет в тесном контакте с методическим советом школы и подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления – педагогическому совету школы.
2. **Цели и задачи деятельности методического объединения классных руководителей**
   1. Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.
   2. Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. Организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
* обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу классных руководителей, воспитателей групп продленного дня в рамках модернизации образования и приоритетного национального проекта «Образование»;
* формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
* координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
* оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

1. **Функции методического объединения классных руководителей**
   1. .Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

* состояние воспитания в процессе обучения;
* создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
* научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
* участие в организации и проведении аттестации педагогов;
* формирование воспитательной системы общеобразовательного учреждения;
* организация социально-профилактической работы;
* мониторинг уровня воспитанности учащихся.
  1. .Организационно - координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы МО классных руководителей, воспитателей групп продленного дня:
* разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;
* разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
* вынесение на рассмотрение администрацией школы вопросов по распределению классного руководства между учителями ОУ;
* определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей;
* координации воспитательной деятельности классных руководителей и организации их взаимодействия.
  1. Информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:
* нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;
* методического сопровождения деятельности классного руководителя;
* информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания
* проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях.
  1. Методическая функция, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:
* создание условий для непрерывного образования педагогов;
* оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество);
* организация методических выставок по проблемам воспитания;
* разработку методических рекомендации по приоритетным направлениям работы;
* подготовка творческих отчетов, семинаров;
* координация работы методического объединения с вышестоящими муниципальными методическими службами.

1. **Полномочия и ответственность МО:**
   1. Полномочия:

* выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
* вносить предложения в работу МО, программы развития школы;
* обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору школы или заместителю директора;
* готовить предложения при проведении аттестации учителей;
* ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении членов методического объединения за достижения в работе;
* вносить предложения о публикации методических материалов классных руководителей;
* рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами школы;
* своевременно получать от администрации школы своевременного обеспечения - членов методического объединения всей необходимой нормативной, научно-методической литературой и документацией.
  1. Ответственность:
* за объективность анализа деятельности классных руководителей;
* за своевременную реализацию главных направлений работы;
* за качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы МО;
* за корректность обсуждаемых вопросов.

1. **Организация работы методического объединения классных руководителей.**
   1. Методическое объединениевозглавляет педагог – организатор (опытный классный руководитель).
   2. Руководитель методического объединения классных руководителей:
      1. Несет ответственность:

* за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения классных руководителей;
* ведение документации и отчетности деятельности методического объединения классных руководителей;
* за своевременное предоставление необходимой документации администрации школы, в вышестоящие инстанции о работе объединения и проведенных мероприятиях;
* за повышение методического (научно-методического) уровня воспитательной работы;
* за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;
* за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
* за формирование банка данных воспитательных мероприятий.
  + 1. Организует:
* взаимодействие классных руководителей - членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;
* заседания методического объединения, открытые мероприятия, семинары, конференции, другие формы повышения квалификации педагогов;
* изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
* консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей.
  + 1. Координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах.
    2. Содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
    3. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей.
    4. Участвует в научно-исследовательской, методической работе школы по вопросам воспитания курирует деятельность классных руководителей.
    5. План работы методического объединения утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
    6. План методического объединения классных руководителей является частью годового плана работы школы.
    7. Периодичность заседаний методического объединения определяется годовым планом работы образовательного учреждения.
    8. Заседания методического объединения протоколируются.
    9. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

1. **Документация и отчетность методического объединения классных руководителей**

* приказ об открытии методического объединения и назначении на должность председателя методического объединения;
* положение о методическом объединении;
* статистические сведения (банк данных) о членах методического объединения (количественный и качественный состав);
* годовой план работы методического объединения;
* протоколы заседаний методического объединения;
* аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведенных мероприятий, тематического, административного контроля;
* инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
* материалы банка данных воспитательных мероприятий.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **классного руководителя** | **Образование** | **Что и когда**  **закончил,**  **факультет** | **Педстаж** | **Категория** | **Классное руководство**  **(класс, с какого года)** |
| Костенко  Надежда  Ивановна | Ср.спец. | Константиновское ПУ,  1982 г., нач. кл. | 21л. | II | 5 класс с 2009 г. |
| Кучмистова Инна  Викторовна | Ср.спец. | Вологодонской пед. колледж,  2000г. , нач.кл. | 7 |  | 3 класс с 2007 г. |
| Яковлева  Елена  Геннадьевна | Высшее | РГПУ «ЮФУ» 2007г.  Русский язык и литература | 8 |  | 4 класс  с 2006 г. |
| Талалайко  Ольга  Сергеевна | Ср.спец. | Константиновское ПУ,  1994г., дошкольное воспитание | 8 |  | 4 класс  с 2008г. |
| Сухорукова  Раиса  Дмитриевна | Ср.спец. | Константиновское ПУ,  1987г.,нач.кл. | 22 | II | 1 класс  с 2009г. |
| Мельникова  Наталья  Денисовна | Ср.спец. | Вешенское ПУ,  1988г., нач.кл. | 21 | II | 2 класс  с 2008г. |
| Ефименко  Сергей  Анатольевич | высшее | РГПУ «ЮФУ» 2008г.  «Технология и предпринимательство» | 5 | II | 6 класс  с 2008 г. |
| Передерий Яна  Леонидовна | высшее | ЮФУ, 2008 год, педагогика и психология | 8 | II | 7 класс  с 2009г. |
| Ткачева  Наталья  Матвеевна | Ср. спец. | Константиновское ПУ,  1990г., черчение и труд | 19 | II | 8 класс  с 2006г. |
| Краснова  Галина  Анатольевна | Высшее | РГПУ  1994г., филологический | 22 | II | 9 класс  с 2005г. |

***Анализ***

***работы методического объединения***

***классных руководителей***

***за 2008 – 2009 учебный год***

Методическое объединение объединяло 10 классных руково­дителей. Задачами МО было обобщение опыта классных руково­дителей, повышение их профессионального мастерства.

Методическое объединение работало над темой «Формирова­ние устойчивого нравственного поведения и учебной деятельно­сти в условиях гуманизации учебно-воспитательного процесса». В течение года классные руководители проводили открытые классные часы. Следует отметить особо интересные: КВН «Волшебный мир» (по русским народным сказкам)- классный руководитель 4 класса, «Красный, желтый, зеленый» (по правилам ПДД) - классный руководитель 3а класса, «Дорога ошибок не прощает» (по правилам ПДД) – классный руководитель 5 класса, «Прощание с Азбукой» - классный руководитель 1 класса.

Перед МО были поставлены задачи:

* Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы класса.
* Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
* Развитие творческих способностей педагогов.

Разработан, утверждён и приводился в исполнение план ра­боты МО.

За год было проведено 4 заседания методического объединения, на одном из них рассматривались различные вопросы по теме «Как организовать успешное взаимодействие с родителями»:

* Нетрадиционные формы проведения родительских собраний
* Новые формы работы с родителями (докладчик
* Классными руководителями были представлены разработки родительских собраний на различные темы: «Курение и статистика» «Первые проблемы подросткового возраста», «Мудрость родительской любви», «Эффективное общение с ребенком», «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе», «Домашняя работа школьника», «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы рения проблем».

По данным вопросам был представлен теоретический мате­риал грамотно, профессионально, с использованием современ­ных методов.

В мае прошел отчет классных руководителей, на котором они поделились итогами своей работы, были подведены итоги воспитательной работы в классе. следует отметить, что классные руководители в своей работе используют различные формы и методы, а также нетрадиционные формы проведения классных часов.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ори­ентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания, анализа воспитательных мероприятий, однако испытывают трудности в вопросе выявления уровня воспитанности детей и привлечении родительской общественности к совместной дея­тельности по обеспечению воспитания детей. В дальнейшем сле­дует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, приглашению специалистов по прове­дения консультаций по вопросам правовой, психологической службы, наркослужбы, здравоохранения, библиотеки. По окон­чании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

Работу МО классных руководителей признают на удовлетво­рительном уровне, с основными задачами МО справилось.

В следующем учебном году методическое объединение класс­ных руководителей будет работать по теме *«Межличностные отношения в педагогическом и детском коллективах».* Перед МО ставится цель: *совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.* Объединение будет решать следующие задачи:

1. *Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы.*
2. *Освоение современных концепций и педагогических технологий.*
3. *Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы.*
4. *Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.*

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание  Заседаний | Дата  проведения | Ответственные |
| **I** | **Заседание педагогического совета ««Как укрепить здоровье ребенка и сформировать привычку здорового образа жизни»** |  |  |
| * Потребности растущего организма. Правильное питание. |  |  |
| * Значение режима дня. Учим детей снимать усталость. |  |  |
| * Гиподинамия. Как обеспечить двигательную активность детей. |  |  |
| **II** | Тематика заседаний  методического объединения |  |  |
| 1 | *Организационное заседание* | Сентябрь |  |
| 1. Анализ воспитательной работы педколлектива за прошедший учебный год.   Знакомство с содержанием годового воспитательного плана работы на новый учебный год. |  |  |
| 1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. |
| 1. Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий. |
| 1. Ознакомление с графиком работы кружков, секций. | Руководители кружков,  секций |
| **2** | **«Нравственное воспитание»** | Ноябрь |  |
| 1. Нравственное воспитание и эмоциональная сфера личности. |  |  |
| 1. Что такое толерантность? |  |  |
| 1. Обмен опытом работы по воспитанию толерантности. |  | Классные  руководители |
| **3** | ***“Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка” (круглый стол).*** | Март |  |
| 1. Учет в воспитании психологических состояний ребенка - предпосылка успешного взаимодействия педагога и ребенка. |  |  |
| 1. Технология построения отношений в школе на основе доверия, взаимопонимания, ответственности. |  |  |
| 1. Анализ открытых классных часов. |  | Классные  руководители |
| **4** | ***Итоги учебного года*** | Май |  |
| 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей. |  |  |
| 1. Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. |  |  |
| 1. Примерное планирование на следующий учебный год. |  | Классные  руководители |
| **III** | **Круглый стол**  **«Сотрудничество учителя**  **и ученика »** | Ноябрь |  |
| **IV** | **Семинар**  **«Самовоспитание учащихся»** | Март |  |
| 1. Устойчивость и успешность самовоспитания. |  |  |
| 1. Диагностика самовоспитания. |  |  |
| 1. Самооценка (лист самооценки). |  |  |
| **V** | **Открытые внеклассные**  **мероприятия** | Октябрь – февраль | Классные  руководители |
| **VI** | **Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы.** | В течение года | Классные  руководители |

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**

**ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О.**  **классного**  **руководителя** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1 |  | Праздник «День рождения класса» | Октябрь |
| 2 |  | Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью» | Январь |
| 3 |  | КТД «Создание классной стенгазеты» | Ноябрь |
| 4а |  | Классный час «Давайте будем вежливы» | Январь |
| 4б |  | Осенний бал «Арбузник» | Октябрь |
| 5 |  | «Дверь в детство» (путешествие в детство родителей) | Январь |
| 6 |  | Классный час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | Ноябрь |
| 7 |  | Толерантны ли вы? – урок вопросов и ответов. | Ноябрь |
| 8 |  | Диспут «Быть белой вороной легко?» | Февраль |
| 9 |  | Час общения «Азбука делового человека. Слагаемые успеха» | Октябрь |

**УЧАСТИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

(НА ОСНОВАНИИ ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ И ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 1 | **5 класс** | 1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь)  2.Как укрепить здоровье ребенка и сформировать здоровый образ жизни (март) | 1.Анализ воспитательной работы педколлектива за 2009-10 учебный год.  2.Анализ работы МО кл. руководителей за 2009-10 учебный год.  3.Примерное планирование на следующий учебный год. |  |  |  | 1.«Сотрудничество учителя и ученика»  (ноябрь)  2.Развитие навыков конструктивного общения у уч-ся с опережающими темпами развития (ноябрь)  3.Развитие эмоциональной сферы одаренного ребенка (март) | 1.Новые пед. технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы (ноябрь)  2. Самовоспитание учащихся (март) | 1.Приемы и способы организации познавательной активности |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 2 | **2 класс** | 1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. |  | 1.Обмен опытом работы по воспитанию толерантности.  2.Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса обучения | Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью» (январь) | Развивающее обучение на уроках как одно из условий эффективности. (март) | 1.Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. (январь) |  |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 3 | **3 класс** | Заседание педагогического совета ««Как укрепить здоровье ребенка и сформировать привычку здорового образа жизни» (март)  Гиподинамия. Как обеспечить двигательную активность детей. (содокладчик)  1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. |  | 1.Обмен опытом работы по воспитанию толерантности.  2.Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса обучения | КТД  «Создание классной стенгазеты»  (ноябрь) | Развитие одаренных учащихся с различными специальными способностями на уроках (март) |  | Единство обучения и воспитания (сентябрь) |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 4 | **4 «а» класс** | 1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | 1.Технология построения отношений в школе на основе доверия, взаимопонимания, ответственности.  2.Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. |  |  |  | Развитие эмоциональной сферы одаренного ребенка (март)  2.Эмоционально-волевое развитие учащихся путем совершенствования умений осуществлять умственные действия.(ноябрь) |  | Единство обучения и воспитания (сентябрь) |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 5 | **4 «б» класс** | Заседание педагогического совета ««Как укрепить здоровье ребенка и сформировать привычку здорового образа жизни» (март)  Значение режима дня. Учим детей снимать усталость. (содокладчик)  1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | 1.Что такое толерантность?  2.Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. |  | 1.Обмен опытом работы по воспитанию толерантности.  2.Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса обучения | Осенний бал  «Арбузник»  (октябрь) | 1.«Сотрудничество учителя и ученика»(ноябрь)  2.Развитие мотивации к учению школьников при организации парной и групповой работы (март) |  |  |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 6 | **1 класс** | Заседание педагогического совета ««Как укрепить здоровье ребенка и сформировать привычку здорового образа жизни» (март)  Потребности растущего организма. Правильное питание. (содокладчик)  1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. | «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 1, 5 классов» Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса | 1.Обмен опытом работы по воспитанию толерантности.  2.Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса обучения | Праздник «День рождения класса»  (октябрь) | 1.Элементы игры на уроках природоведения, географии для повышения интереса учащихся к предмету (март)  2.Работа с детьми с опережающим уровнем развития. Приемы и способы организации и развития познавательной деятельности учащихся. (ноябрь) | Проблема преемственности начальной и основной школы. Согласование программ обучения и развития. Анализ содержания программ с точки зрения преемственности. (сентябрь) | Активизация творческой деятельности учащихся. |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 7 | **6 класс** | «Оценка влияния школы на здоровье уч-ся: «Культура здоровья как фактор здоровьесберегающей среды»  Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школы (январь)  Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. | «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 1, 5 классов» Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса | 1.Обмен опытом работы по воспитанию толерантности.  2.Применение на уроках таких методов обучения как демонстрация, проблемное обучение, разработка творческих пректов.(февраль) | Классный час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»  (ноябрь) | 1.«Сотрудничество учителя и ученика»  (ноябрь)  2.Развитие одаренных учащихся с различными специальными способностями на уроках (март) | «Самовоспитание учащихся» (март)  Диагностика самовоспитания. |  |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 8 | **7 класс** | 1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. | «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 1, 5 классов» Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса | Обмен опытом работы по воспитанию толерантности. | Классный час «Ежели вы вежливы»  (ноябрь) |  | .Новые пед. технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы (ноябрь) |  |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 9 | **8 класс** | «Оценка влияния школы на здоровье учащихся: «Культура здоровья как фактор здоровьесберегающей среды»  Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школы (январь)  1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. | «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 1, 5 классов» Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса | Обмен опытом работы по воспитанию толерантности. | Классный час «Быть белой вороной легко?»  (февраль) | Элементы игры на уроках природоведения, географии для повышения интереса учащихся к предмету (март)  2.Эмоционально-волевое развитие учащихся путем совершенствования умений осуществлять умственные действия.(ноябрь) | 1.Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. (январь)  2.«Самовоспитание учащихся»  Самооценка (лист самооценки. (март) | Работа по применению мониторинга к проверке ЗУН учащихся (ноябрь) |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 10 | **9 класс** | 1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | 1.Нравственное воспитание и эмоциональная сфера личности.  Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. | «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 1, 5 классов» Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса | Обмен опытом работы по воспитанию толерантности. | Час общения «Азбука делового человека. Слагаемые успеха»  (октябрь) | 1.Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к ЕГЭ. (октябрь)  2.Работа с детьми с опережающим уровнем развития. Приемы и способы организации и развития познавательной деятельности уч-ся.(ноябрь | 1.Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. (январь)  2.«Самовоспитание учащихся»  Устойчивость и успешность самовоспитания. (март) | Развитие творческой активности учащихся. Портрет лидера (октябрь) |  |
| № | Ф.и.о.  классного  руководителя | Выступление  на  педсоветах | Выступления  на  ШМО, РМО | Работа в творческих группах, группах контроля | Обобщение  педагогического опыта | | Участие в МО | | | |
| Распространение, изучение, обобщение опыта работы | Открытые классные часы | Круглый стол | Семинары, семинары-практикумы | Метод.  находки, творческая трибуна | Пополнение метод.  копилки школы |
| 11 |  | 1.Учет индивидуальных особенностей детей (декабрь) | 1.Учет в воспитании психологических состояний ребенка - предпосылка успешного взаимодействия педагога и ребенка.  2.Отчет классных руководителей: анализ воспитательной работы в классе. | «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 1, 5 классов» Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса | Обмен опытом работы по воспитанию толерантности. | Классный час «Дверь в детство» (путешествие в детство родителей)  (январь) | Развитие мотивации к учению школьников при организации парной и групповой работы (март)  2.Эмоционально-волевое развитие учащихся путем совершенствования умений осуществлять умственные действия.(ноябрь) | Проблема преемственности начальной и основной школы. Согласование программ обучения и развития. Анализ содержания программ с точки зрения преемственности.(сент.)  Новые пед. технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы (ноябрь) |  |  |